Материал с сайта Инфопедия https://infopedia.su/18x1408f.html

**ТЕМА «КОСМОС»**

**Составление фантастических историй о путешест­виях к другим планетам.**

Новая лексика

 Существительные: космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полёт, планета, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.).

Глаголы: осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться.

Прилагательные: первый, космический, межпланетный, звёздное.

*I.* **Речевая разминка**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия речевых игр и упражнений | Содержание |
| «Один и много» | Игра с мячом. Ребенок стоит перед взрослым. Взрослый произносит предложение, бросает ребенку мяч и просит продолжить предложение. Образец: «Сначала я увидела одну звезду». Ребенок отвечает полным предложением: «Снача­ла я увидела одну звезду, а потом — много звезд». Сначала я увидела один спутник, а потом – много спутников. (Одна станция – много станций, одна планета – много планет, один астероид – много астероидов, одна комета – много комет, одно созвездие – много созвездий) |
| «1 – 2 – 5» | Один космический аппарат, два космическим аппаратов, пять космических кораблей.Один искусственный спутник, два ….Одна орбитальная станция, две…Один опытный космонавт, два …Один современный скафандр, два…Одна успешная посадка, две …Одно небезопасное путешествие, два … |

*II.* **Объяснение значений пословиц.**

Объясните детям значения пословиц:*«Как ме­сяц ни свети, а все не солнышко»; «Не все греет, что свеmum: луна светла, да без тепла»*.

*III.* **Словесная игра «Подскажи словечко».**

  Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок.

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите … (спутник).

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель

По-английски: “астронавт”,

А по-русски … (космонавт).

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несёмся на … (ракете).

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется … (Земля)

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в … (телескоп).

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт … (Гагарин).

Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе  … (звездочёт).

Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт … (луна).

*IV.* **Чтение рассказа «Человек в космосе».**

*-* До первого полета человека в космос туда за­пускали различных животных. Целью этих полетов было выяснение того, смогут ли будущие космонавты выжить после полета и если да, то как полет может отразиться на их здоровье. Первые опыты с отправкой в космос собак на­чались в 1951 г. Но только через шесть лет была выведена на орбиту собака Лайка. В то время люди ёще мало знали о космосе и не умели возвращать с орбиты космические ап­параты. Поэтому Лайка навсегда осталась в космическом пространстве. Героический полет Лайки сделал ее одной из самых знаменитых собак в мире. Ее имя указано на па­мятной таблице с именами погибших космонавтов, уста­новленной в ноябре 1997 г. в Звездном городке.

В августе 1960 г. на космическом корабле «Восток» вер­нулись из космического путешествия две собаки — Белка и Стрелка, а вместе с ними — 40 мышей, 2 крысы, различ­ные мухи, растения и микроорганизмы. Они 17 раз облете­ли вокруг Земли и благополучно приземлились. Успешный полет животных в космос открыл человеку дорогу к звез­дам -—12 апреля 1961 года совершил свой триумфальный полет Юрий Гагарин.

С тех пор космонавты разных стран побывали в космо­се. Раньше в космос летали только очень подготовленные космонавты. А сегодня в космос может полететь любой взрослый здоровый человек. Только стоит такое космичес­кое путешествие очень дорого.

*V.* **Составление фантастических историй о путешествиях к другим планетам.**

*-* Представьте, что вы отправились в путешествие к далекой планете. Придумайте название этой далекой планете и составь­те рассказ о ней и ее обитателях. Представьте животных и птиц, живущих на этой планете, и расскажите о них.

С опорой на картинный план составьте рассказ (на вопросы отвечайте полными и «красивыми» предложениями, используйте сравнение или речевой оборот).



 Играйте с детьми, тогда обучение будет с увлечением!