

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 114»

**Физкультурно-оздоровительный**

*Проект*

*«Спорт в любое время  
года»*

2018 год

## **Введение.**

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

Физкультурно – оздоровительный проект «Спорт в любое время года» предусматривает просвещение детей дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

Проект раскрывает эффективные формы взаимодействия ДООУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей.

Привычка к здоровому образу жизни — это главная, основная, жизненно важная привычка; она аккумулирует в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения в последние годы приобретает все большую актуальность.

Поэтому искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи.

Цель проекта – заинтересовать родителей в целенаправленном формировании потребности воспитанников в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс.

Совместная деятельность воспитателей, инструктора по физическому воспитанию и родителей в решении задач реализации проекта:

- тематическая образовательная деятельность по физкультуре;
- мониторинговые процедуры (анкетирование);
- праздники;
- беседы;
- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;

- консультации для родителей;
- выставки в группах, детского творчества;
- конкурс спортивных уголков в группах.

#### Ожидаемый результат:

- обогатить социальный опыт дошкольников, расширить их кругозор;
- повысить интерес детей к физическим упражнениям и спорту;
- обогатить воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- сформировать у родителей представления о создании благоприятного эмоционального и социально-психологического климата для полноценного развития ребенка;
- родители - активные участники образовательной деятельности;
- разработка методических рекомендаций для родителей по организации и проведению праздников, развлечений, досугов;
- оформление выставки творчества детских работ «Мы здоровью скажем «Да»;
- создание справочника «Подвижные игры для детей дошкольников».

#### Вид проекта:

По продолжительности: средне срочный – 2 мес.

По доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный, групповой;

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Состав участников: воспитанники группы, воспитатели, инструктор по физкультуре, родители.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: все возрастные группы.

#### Этапы проекта:

1. Подготовительный этап (определение цели, задач проекта, сбор информации)
2. Основной этап.
  - Работа с педагогами;
  - Работа с детьми;
  - Работа с родителями;
3. Заключительный (презентация проекта заключается в оформлении «Спортивного уголка», старшие возрастные группы – совместное развлечение детей и родителей)

#### Предполагаемые риски:

1. Некоторые сотрудники не проникнутся актуальностью проекта.
2. Родители не заинтересуются темой проекта, недостаточно компетентны в вопросах о развитии физических умениях и навыках детей, формирования здорового образа жизни, загруженность родителей (работа).

Планирование работы над проектом

<b>Этапы</b>	<b>Формы работы с детьми и родителями</b>	<b>Задачи</b>	<b>Время проведения</b>
1	Беседы с детьми о здоровом образе жизни	Научить ребёнка заботиться о своём здоровье	Январь – февраль
2	Физкультурно – музыкальное развлечение «А ну – ка, Папы!»	Формирование чувства гордости за воинов – защитников	Февраль
3	Консультация для родителей «Движение – основа здоровья»	Значение спортивных игр и развлечений для нормального физического развития ребёнка.	Январь
4	Подвижные игры, считалки, физкультминутки, динамические паузы, заклички, дыхательная гимнастика.	Способствовать всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию.	Январь – февраль
5	Статьи в родительский уголок (Закаливающие процедуры, осанка, плоскостопие).	Ознакомить родителей	Январь – февраль
6	Анкетирование родителей	Выявить участие родителей в оздоровлении детей в семье	Февраль
7	Консультация для родителей «Воспитание у детей дошкольного возраста ЗОЖ».	Приобщать родителей к формированию интереса детей к оздоровлению собственного организма.	Февраль
8	Физкультурно – музыкальное развлечение «Масленица»	Развивать быстроту, силу, выносливость	Февраль
9	Конкурс спортивных уголков	Развивать творческий потенциал педагогов, пополнять спортивные уголки материалами для развития детей	Февраль