

ИГРЫ НА ФЛАНЕЛЕГРАФАХ



*Автор-учитель- логопед
МДОУ д/с № 114
ИОМТОВА ЛИДИЯ ВИТАЛЬЕВНА.*

Город ЯРОСЛАВЛЬ.

ВАРИАНТЫ ФЛАНЕЛЕГРАФОВ.



ФЛАНЕЛЕГРАФ

(от французского flanelle фланель +греческого grapho-пишу).

Это средство обучения, позволяющее с помощью учебных картинок воспроизводить ситуации на натянутой на доске фланелевой ткани. В коррекционной работе фланелеграф может быть использован как для формирования фонетико-фонематических средств языка, так и для развития лексико- грамматического строя и связной речи. В ходе игр развиваются творческие способности, логическое мышление, обретаются знания об окружающем мире.

Моделируем буквы



Результат



Дидактическая игра « ВЫБЕРИ БУКВУ »

Цель: соотнесение звуков [с] – [ш] и букв С – Ш



Конечный результат. Обоснование выбора буквы



Дидактическая игра « ПРОЧИТАЙ И НАЗОВИ».

Цель: соотнесение прочитанного слова и предмета



Дидактическая игра « ЦВЕТЫ И ПЧЁЛЫ ».

Цель : дифференциация гласных и согласных букв



УРОКИ МАЛЬВИНЫ (Лесная школа).

1. Дидактическая игра «ВАРЕЖКИ».

Цель: установление парности предметов



2. Дидактическая игра « СУПЫ МАЛЬВИНЫ».
Цель: практическое использование относительных прилагательных



**Спасибо за
внимание**

