

ИГРОВОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ « КВАДРАТ УМНИКОВ И УМНИЦ"»



*Автор-учитель- логопед
МДОУ д/с № 114
ИОМТОВА ЛИДИЯ ВИТАЛЬЕВНА.*

Город ЯРОСЛАВЛЬ.

Данное пособие призвано активизировать деятельность детей с речевой патологией при решении коррекционных задач с помощью дидактических игр.

Общий вид пособия.



ВАРИАНТЫ ИГР

1. Дидактическая игра « СЛОВО К СЛОГУ ПОДБИРАЙ». Цель : Дифференциация звуков [р] – [л] в словах.



Конечный результат.



2. Дидактическая игра « ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ ».

Цель: формирование навыка классификации предметов.



Обоснование выбора лишнего предмета.



3 Дидактическая игра « РЕЗВЫЕ СТРЕЛОЧКИ ».

Цель: формирование пространственных ориентировок на ограниченной плоскости.



Расположение стрелок по заданному направлению.



4. Дидактическая игра « НАЗОВИ ЛИШНЮЮ БУКВУ».

Цель: систематизация букв.



Обоснование выбора лишней буквы в каждом ряду.



5. Дидактическая игра: «ЛЮБИМЫЕ ФРУКТЫ ЗНАЙКИ» .

Цель: совершенствование аналитико-синтетической деятельности детей.



Синтез двухсложных слов из слогов.

	КИ	ВИ	
	ГРУ	ША	
	БА	НАН	
	СЛИ	ВА	
	ЛИ	МОН	

РЫ
ЛИ
Т
ТИ



6. Дидактическая игра «ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».

Цель: использование предлогов *в, на* в предложениях из пяти слов.

Кот	Пушок	спал		
Рома	собирал	грибы		
Яркая	бабочка	села		
Мила	повесила	шары		
Попугай	Гоша	сидел		

на
в на
в
на на
на в
в

Чтение и договаривание предложений с предлогами *в*, *на*.

Кот	Пушок	спал	на	
Рома	собирал	грибы	в	
Яркая	бабочка	села	на	
Мила	повесила	шары	на	
Попугай	Гоша	сидел	в	





СПАСИБО !