

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 114»
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ
ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Презентация опыта работы
учителей-логопедов
(Иомтова Л.В., Короткова О.Н.)



ЯРОСЛАВЛЬ, 2017

Участники консультационного пункта:

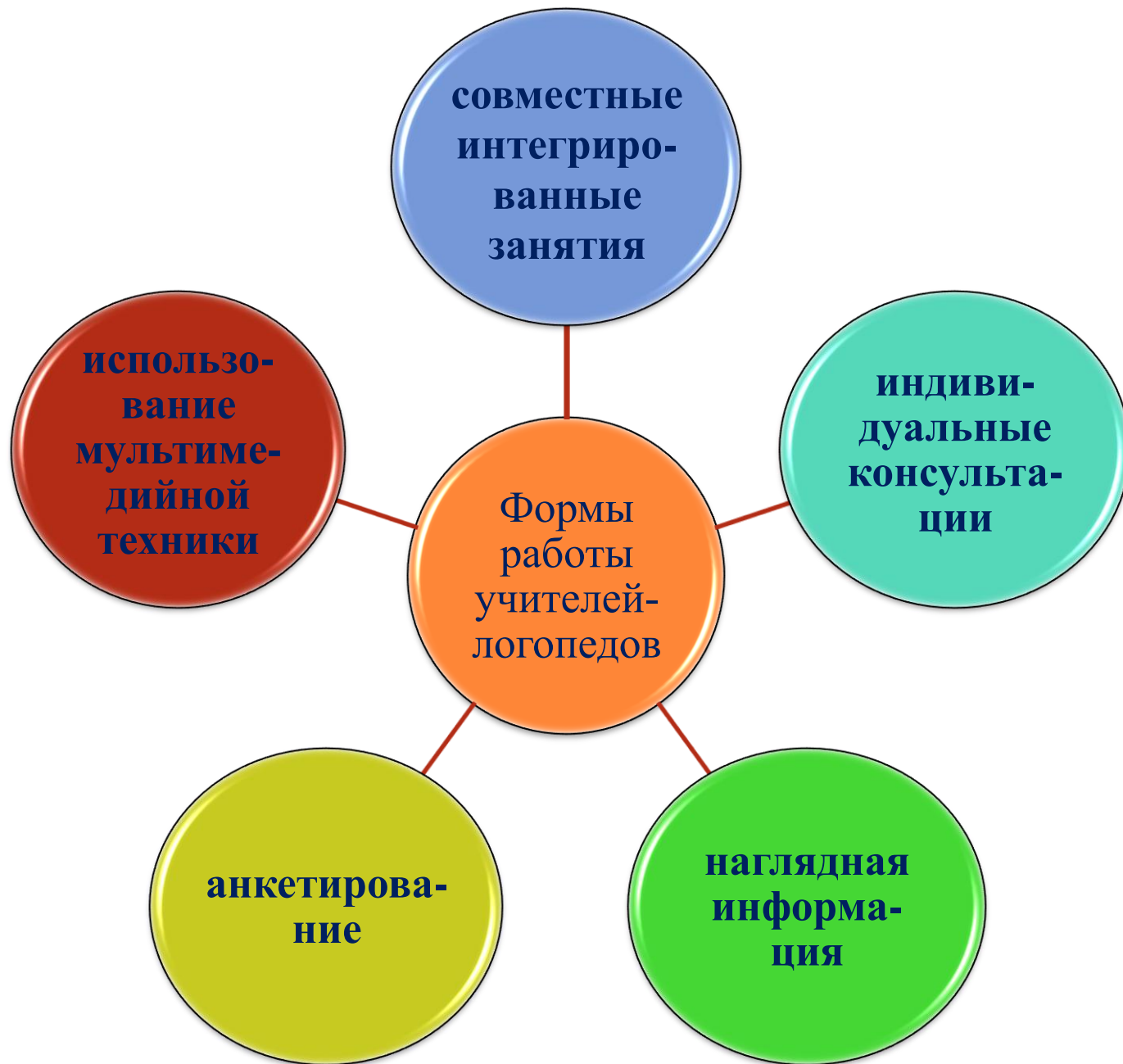
- учителя-логопеды,

- музыкальные руководители,

- педагог-психолог,

**- инструктор физического
воспитания**





Цель деятельности:

- ❖ обеспечение доступности дошкольного образования;
- ❖ обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ❖ повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.



Задачи деятельности:

1. Развитие у детей: интереса к совместной деятельности в коллективе взрослых и детей; умения принимать правила взаимодействия в группе; речевой активности, слухового восприятия, двигательных навыков, эмоциональной отзывчивости на музыку; сенсорных представлений, интереса к продуктивным видам деятельности.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности и игре с детьми.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ.



Учителями-логопедами консультационного пункта проведено 8 коррекционно-развивающих игровых занятий.

Темы занятий:

1. «Листочки осенние».
2. «В гости к Зайнышке большому».
3. «Новогодний хоровод».
4. «Путешествие в мир звуков».
5. «Изучаем формы – развиваем речь».
6. «Теремочки».
7. «В гостях у белочек».
8. «Цып-цып-цып, мои цыплятки».



Структура занятий:

❖ вводная часть «ступенька приветствия», в процессе которого налаживается эмоциональный контакт с детьми;





❖ основная часть, в ходе которой проводятся игры на развитие: общей, мелкой, артикуляционной моторики; воспитывающие умение слушать музыку,

передавать простейшие игровые и плясовые движения, двигаться в соответствии с характером музыкального произведения;



игры обучающие
действиям с предметами;
игры, которые знакомят с
сенсорными эталонами
(цвет, размер, форма),



лексические игры, на
которых дети усваивают
простые слова,
звукоподражания,
накапливают пассивный
словарь, продуктивная
деятельность;



❖ просмотр развивающих мультфильмов («Кто в лесу живет?», «Домашние животные», «Учим фигуры, цифры, цвет», «Домашние птицы», сказки «Теремок» и «Курочка Ряба» и др.);



❖ заключительный этап завершения занятия
(подведение итогов занятия, рекомендации
родителям по проведению домашних занятий)



Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме игры, разыгрывания с помощью дидактических кукол сказочных сюжетов, театрализации; включения различных игр с музыкальным сопровождением.



Результаты логопедической работы консультационного пункта:

- ✓ снижение у детей тревожности по отношению к взрослым и сверстникам;
- ✓ повышение интереса к занятиям, речевой активности детей;
- ✓ участие всех детей в продуктивных видах деятельности, различение сенсорные эталоны;
- ✓ совершенствование двигательных навыков;
- ✓ активное участие родителей в совместной игровой деятельности с детьми;
- ✓ повышение эмоциональной отзывчивости детей на музыку, игру.





По опросам родителей (анкетирование) все семьи удовлетворены качеством работы специалистов консультационного пункта.

