

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 114»

Дидактические игры с рор - it



Подготовили
Шувалова С.Н.
Широкова Т.В.

114"

Ярославль

Pop it - игрушка-хит. Сейчас ее можно увидеть в руках детей разного возраста: и 5-летнего карапуза, и 13-летнего подростка. Лопанье разноцветных пупырышек успокаивает. Но не только. С pop it уже придумали кучу игр.

Сегодня у каждого уважающего себя школьника есть pop it – кусок силикона разных форм и размеров, усеянный «пупырьками», на которые нужно надавливать. Родители поражаются: что такого в новой игрушке? Почему она стала такой супермодной? Корни этой моды растут из Tik Tok, в котором множество видео с pop it, которые набирают миллионные просмотры. А прототипом игры стала упаковочная воздушно-пузырчатая пленка, которую так любят дети за возможность «лопать пузырьки». Кстати, pop it так и переводится как «лопни это». Чем еще, кроме лопания, можно заняться с этой игрушкой? Психологи Светлана Ройс, Наталия Сиротич и команда фролтайм-центра «Речецветик» предложили массу интересных игр. Получилось 25 вариантов, как можно играть с pop it.

Предлагаю вашему вниманию некоторые виды игр с Поп Ит, которые мы применяем на практике. Хочется отметить, что дети с удовольствием играют в эти игры.

Дидактические игры с игрушкой Пот Ит.

Цель: формирование и развитие сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры.

Д/и «Ищем клад»

Игра парная.

Цель: развивать моторику рук, ловкость.

Ход игры.

Задача: первым найти клад и забрать себе.

Нужно подложить под ПотИт маленький клад (шарик, ракушку, камешек). Нажимать на пупырышки. Кто первым наткнётся на клад, забирает его себе. У кого больше кладов, тот и выигрывает.

Д/и «Большие и маленькие мячики».

Цель: продолжать различать цвет и величину (большой – маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.

Ход игры.

По образцу или по указанию воспитателя дети выкладывают шарики разного размера в пузырьки игрушки.

Они могут располагаться по очереди:

-большой, маленький;

-могут через один: большой, большой, маленький; либо наоборот, по усмотрению воспитателя.

Д/и «Нарисуй цифру» Д/и «Нарисуй букву» Д/и «Нарисуй фигуру»

Цель: закреплять представления об основных цветах, фигурах. Давать первоначальные представления о графическом видении цифр и букв. Развивать мелкую моторику, зрительную память, внимание, усидчивость, активизировать речь.

Ход игры.

Ребёнку нужно по образцу выложить на ПоПИте цифру, букву, фигуру.

Д/и «Кто быстрее»

Цель: развивать моторику рук, ловкость и внимание детей.

Ход игры.

Дети стараются нажать на пупырки быстрее оппонента. Кто справился первым, тот и выиграл.

Д/и «Бросай кубик»

Цель: развивать моторику рук, ловкость и внимание детей.

Ход игры.

Бросаем игровой кубик, сколько точек выпало, столько пупырок нужно нажать. Проигрывает тот, у кого количество точек больше, чем ячеек.

Д/и «Найди домик» можно использовать пинцет

Цель: закреплять представления об основных цветах.

Ход игры.

Выкладывать предметы в ячейки по соответствующим цветам.

Д/и «Чередование предметов».

Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы.

Ход игры.

Воспитатель выкладывает начало ряда с чередованием предметов (ракушка, камушек, ребёнок продолжает. Либо с чередованием цветов предметов.

Д/и «Продолжи ряд»

Цель: развить зрительную память и внимание детей, воображение, развивать мелкую моторику, активизировать речь.

Ход игры.

Один игрок выкладывает начало ряда, а второй продолжает в заданной последовательности.

Д/и «Чего не стало?»

Цель: развить зрительную память и внимание детей, воображение, развивать мелкую моторику, активизировать речь.

Ход игры.

Прячете под игрушку несколько мелких предметов. Ребенок поднимает и запоминает, что за предметы. Закрывает глаза. Убираете один предмет. Нужно отгадать, что исчезло.

И/у «Нажимай по очереди»

Одним пальцем. Двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и так же по аналогии с другими.

Также используя ПопИт можно проводить **пальчиковые гимнастики**.

Бороться с «новинками» в мире игрушек, не по нашим силам, но направить в нужное русло вполне по нашим силам.

25 игр с pop it

1. "Гонки" – можно проминать пупырышки на скорость: одновременно с ребенком на одном изделии, каждый со своей стороны, или, засекая время, на разных игрушках.
2. Лопаем по команде: "одним, двумя, тремя- пятью пальцами" или мизинцем, большим, средним пальцем.
4. Бросаем кубик - лопаем то количество пупырышек, которое выпадет. Кто последний – проиграл.
5. Играем мелодию на пупырышках ("проклацивая" ритм).
6. "Рисуем" выпуклыми или "впуклыми" ячейками.
7. На ощупь, с закрытыми глазами, определяем, сколько пупырышек продавлено.
8. Мысленно разделяем pop it на половины. Один участник "продавливает" простой рисунок. Второй должен повторить рисунок симметрично.
9. Детям, которые учатся считать: даем задание – пример. Ответ они продавливают пупырышками.
10. Покрываем краской и ставим цветные отпечатки - штампики на бумаге.
11. Играем в кораблики в ванной: эта штука не тонет.
12. Покупаем разные геометрические формы, нажимаем по заданию: «Нажми в квадрате».
13. За 1 ход нажимаем от 1 до 3 пупырышек. Ходы по очереди. Задача - сделать так, чтобы соперник нажал на последнюю пупырышку.
14. Называем звук/слог – нажимаем пупырышку.
15. Нажимаем на пупырышку зеркально двумя руками.
16. Нажимаем двумя руками в разных направлениях: верх/низ, право/лево.
17. Программа-ритм - 3 нажал, 1 пропустил.
18. Рисуем схему pop it и закрашиваем определенные ячейки. Задача - повторить рисунок, как на схеме.
19. Придумываем сказку: новая пупырышка - новый герой/событие. Или распространение предложения - новая пупырка = новое слово.
20. Нажимаем и выполняем действием с движениями руками. Например, нажали – хлопнули, нажали – стукнули кулаками.
21. Нажимаем и сопровождаем звуками. Например, цокаем языком и т.п.
22. Играем в ассоциации. Для игры нужно несколько человек и одно поле pop it. Кто-то первым называет любое слово, нажимая на одну из кнопочек. Потом следующий говорит слово, которые ассоциируется с тем, которое

только что прозвучало. Третье слово должно ассоциироваться со вторым, четвертое – с третьим и т.п. Пока все поле не «пропопитится».

23. Игра в любимые слова. На квадратном поле играем по линейкам. На полях другой формы – придумывайте, как вам будет лучше. Называем ребенку любую букву, на которую нужно, нажимая кнопочки одна за другой, называть свои любимые слова. На квадратном поле у нас каждый рядок имеет слова на другую букву. Например, любимые слова детей на букву «м»: мама, мороженое, мечта. Одним, словом в каждом возрасте будут свои слова, и благодаря этой игре вы многое узнаете про то, что нравится ребенку.

24. Игра «Спасибо». Нажимает ребенок со взрослым по очереди, пока не нажмут все поле с одной и другой стороны. Каждая пупырышка начинается со слов «Спасибо тебе сегодня за..» или «Сегодня мне очень понравилось, как ты».

25. «Найди шарик». Для этой игры нужна одна силиконовая платформа и небольшой шарик, который меньше по размеру, чем лунка полусферы. Цель игры – найти шарик, не нажимая на пупырышку. Для этого забрасываем шарик под поп-ит так, чтобы никто из игроков не видел, под какой секцией он находится. Потом игроки по очереди называют столбик и ряд ячейки, под которой, по их мнению, спрятан шарик, и лопают его. Если пузырь лопнул, значит, под ним шарика нет, и ход передается следующему игроку. Игра продолжается, пока шарик не найдут.

"

114"