МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 114»

**Конспект организации в старшей группе сюжетно-ролевой игры**

**«День рождения».**

 Выполнили: Канцулина О.Н.

 Воронина О.Ю.

 Воспитатели высшей

 квалификационной категории

**25 февраля 2022**.

 **Конспект организации сюжетно-ролевой игры «День рождения».**

**Цель**:

 сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «День рождения».

**Задачи:**

* развивать и обогащать сюжет игры «День рождения»,  «Магазин» и  «Детское кафе»;
* развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
* развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
* формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
* формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
* воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Словарная работа:**

продолжать обогащать словарь формулами словесной вежливости, названиями профессий.

**Техническое обеспечение:**телевизор.

**Материал и оборудование:** игрушки, касса, сумки, кошельки, бумажные деньги, карточки, картинки «Профессии», муляжи продуктов питания, посуда, скатерть, плита, микроволновая печь, духовка, костюмы повара, официанта, продавцов.

**Предварительная работа:** чтение К. Чуковский «Муха –цокотуха», просмотр мультфильма «Вини-пух и все, все, все…», беседы на тему «Мой день рождения»«Что такое кафе», «Что такое меню», «Все работы хороши». Изготовление пирожного, пиццы, разных фруктов и т.д. Вырезывание  денег.

Беседы с детьми: Что такое кафе? Что там делают? Что едят? Кто работает в кафе?

**Дидактические игры***:* лото «Профессии», «В гости к мишке», «Накрой на стол», «Вежливые слова».

.

**Ход игры.**

***Воспитатель:***

Ребята, я хочу узнать, какое у вас сегодня настроение? (Хорошее, веселое, радостное). Я очень рада и надеюсь, что оно сейчас станет еще радостнее, потому что я приготовила для вас сюрприз. Смотрите, он спрятан вот в этом сундучке. А что там вы узнаете, если загадку отгадаете. Послушайте загадку:

С чем играет детвора

В дочки-матери с утра?

В продавца, врача, портного

И водителя лихого…

Кто у вас друзья, подружки…?

Ну,  конечно же - …….

***Дети:*** игрушки.

***Воспитатель:***

Правильно, игрушки лежат в сундучке, а какие игрушки сейчас увидим. Вы по очереди будете доставать игрушки из сундучка,  и называть их.

Дети по очереди выбираю игрушку, показывают и называют ее.

(кукла –,  ,  машина, мяч, заяц –,  кошка, собака - …………….)

***Воспитатель:***

 Посмотрите сколько разных красивых игрушек достали мы из сундучка.

А  вам нравится, когда у вас появляется  какая-нибудь новая  игрушка?  (Да.)

А откуда же берутся новые игрушки?

***Дети:*** Из  магазина

***Воспитатель:*** А когда вы получаете новые игрушки? (На праздник, за хорошие дела, на день рождения.)

Да, день рождения – это настоящий праздник. Расскажите, пожалуйста, а как мы отмечаем день рождения? Где?

***Дети:***Дома, на даче, в кафе.

***Воспитатель:***

Да сейчас день рождения чаще всего отмечают в кафе.

Ребята, а вы хотите поиграть в день рождения? А как назовем кафе? (…………)

Давайте распределим роли. Сначала давайте выберем именинника. Скажите именинник или именинница в свой день рождения, какими бывают (Нарядными, веселыми) Дальше дети по очереди вытягивают карточки, на которых стоит обозначение той или иной роли (например: сумка - покупатель, касса – кассир, весы - продавец и т.д.)

Педагог обговаривает с детьми, кто кем будет, ещё раз напоминает обязанности каждого. Продавцы встают рядом с витриной, кассир садится за кассу, покупатели готовят кошельки, бумажные деньги, сумки, именинница наряжается и идет в кафе, повар готовит угощения, официанты накрывают на стол и т д.

В это время Аня параллельно заказывает столик в «Кафе». Обсуждает с официантами, что поставить на стол. Официанты берут контейнеры с посудой и продуктами и накрывают на стол. Именинница наряжается.

Воспитатель: Ребята вы получили приглашение на День Рождение.

- Ребята, у Ани сегодня день рождения. Она ждет к себе гостей. А вы знаете, какой это праздник - день рождения?

- День рождения - это особенный день.

Это радость и веселье.

Это песня, шутки, смех,

День, который лучше всех!

- А как вы поздравляете своих друзей?

- Имениннику нужно сделать сюрприз, сделать приятное, порадовать, удивить.

- Аня пригласила всех нас к себе в гости. Вы хотите ее поздравить?

- Что любит наша Аня?

***Ответы детей:***

**Воспитатель**: Где продают игрушки.?

***Воспитатель:*** В магазине. Какие вы молодцы! Сколько магазинов знаете.

Тогда расскажите, кто работает в магазине?

***Дети:*** В магазине работают: ***продавец, кассир, грузчик, уборщица, охранник.***

***Воспитатель:***Что делает продавец?

***Дети:***Продавец ***продаёт*** товар, ***взвешивает***, ***упаковывает, отпускает*** товар, ***принимает*** товар.

***Воспитатель:***Что делает кассир?

***Дети:*** Кассир пробивает чек, получает деньги, выдает сдачу, работает за кассой.

***Воспитатель:***Что делает грузчик?

***Дети:***Грузчик разгружает, загружает, выгружает товар.

***Воспитатель:***В чём заключается работа охранника? (ответы детей)

А как называют людей, которые покупают товар?

***Дети: покупатели.***

Что делают покупатели?

Покупатели покупают, выбирают товар, благодарят, платят за товар, вежливо общаются.

 Как надо вести себя в магазине? Как обращаться с просьбой?

 Какие вежливые слова вы знаете?

***Дети:*** «Будьте добры», «Будьте любезны»,

 - Добрый день!

- Здравствуйте! Что вы хотите приобрести?

**Игра начинается.**

- Магазин игрушек открывается!

Педагог обращает внимание на ролевой диалог, помогает.

***Дети:*** *Примерные диалоги детей:*

- Добрый день!

- Здравствуйте! Что вы хотите приобрести?

- Мне, пожалуйста, вот эту книгу. Сколько она стоит?

- 6 рублей, возьмите, пожалуйста.

- Спасибо, до свидания.

- Здравствуйте, у моей подружки  сегодня день рождения. Я хочу купить ей подарок, Пожалуйста, покажите мне мишку.

- Сколько стоит?

-  Эта мишка  стоит 3 рубля. Вы будете её брать? Тогда идите в кассу пробивайте .

- Будьте добры покажите кукол, которые у вас есть?

- Есть кукла в красном платье и в голубом костюме. Какую выбираете?

 - Мне понравилась в красном платье, сколько стоит?

- Эта кукла стоит 10 рублей. Вы будете её брать? Тогда идите в кассу пробивайте чек .

Дети (покупатели) подходят к продавцам, встают в очередь, выбирают игрушку, идут в кассу, оплачивают товар, благодарят. Педагог помогает.

***Воспитатель.***Ну что, подарки мы купили,  пора нам отправляться в кафе .

На чем мы будем добираться до кафе?

**Ответы детей** :

После покупки подарков гости идут к имениннику, поздравляют его, говорят поздравления:

**Поздравления в стихах детей:**

- С днем рождении поздравляем

Счастья, радости желаем

- И здоровья и успеха,

Много шуток, много смеха

- Не сердиться, не болеть

Маму с папочкой жалеть.

- С днем рождения поздравляем,

И от всей души желаем

- Здоровья шоколадного,

- Веселья замечательного,

 -Будь красивой, будь счастливой.

 -Будь как солнышко игривой.

 -Будь как звонкий ручеёк.

 -Никогда не ссорься с мамой

 -С папой, с бабушкой, с друзьями

И расти большой, большой.

Именинник принимает подарки, говорит слова благодарности *(подарки складывают на поднос, сумки.)*

 Аня приглашает гостей к столу.

**Воспитатель**: Дети, а вы знаете правила поведения за столом?

**Стихотворения**:

За столом нельзя кричать

Петь, плясать, озорничать

И в ладоши громко хлопать

И ногами громко топать.

Есть умейте аккуратно

Чтобы было всем приятно:

Не тянитесь через стол

Не пролейте сок на стол.

Не стучите громко ложкой

Не бросайте крошки кошке,

Соблюдайте этикет

Хорошо пройдёт обед.

 *Когда все подарки вручены, именинник предлагает пройти за стол*

- Спасибо, гости дорогие. Проходите, пожалуйста, за стол.

- Уважаемые гости, угощаю вас чаем.

- Отведайте фруктов, вам добавить чая?

**Звучит музыка, дети кушают**

*Воспитатель берет на себя роль аниматора и во время пауз в период приготовления заказанных блюд устраивают развлекательную программу для посетителей*

**- С днем рождения тебя поздравим.**

**"Каравай" тебе подарим!**

***Дети становятся в круг и исполняют "Каравай"***

Как на наши именины

Испекли мы каравай

Необычной красоты

Небывалой высоты

Каравай, каравай.

Всех ребят созывай.

- Не будем с вами мы скучать,

И праздник будем продолжать.

 **Игра «Сколько лет»**

- Ну-ка, дай ты нам ответ,

Сколько тебе сегодня лет?

Именинник:

- Пять лет! *Именинник встает в круг.*

- С днем рожденья поздравляем! Мы играть с тобой желаем! Сколько лет нашему имениннику? *(Например, пять*

Мы шесть раз все дружно хлопнем: 1, 2, 3, 4, 5 .

Мы шесть раз все дружно топнем: 1, 2, 3, 4, 5 .

Мы шесть раз все дружно прыгнем: 1, 2, 3, 4, 5.

Мы шесть раз все дружно ножкой дрыгнем: 1, 2, 3, 4, 5.

Мы шесть раз все дружно покружимся: 1, 2, 3, 4, 5.

Мы шесть раз все дружно пошлем воздушный поцелуй: 1, 2, 3, 4, 5.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравился праздник?

**6. Танцы.**

*В конце игры именинник просит счет, расплачивается , все благодарят персонал кафе и уходят.*

**Рефлексия:**

**Воспитатель.**Ребята, наша игра подошла к концу. Что больше всего понравилось, а что не очень? Кто лучше всех справился со своей ролью? Кем бы вы хотели быть в следующий раз.  А сейчас нам нужно убрать все на свои места.