

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №114»

г. Ярославль

Конспект занятия по
познавательной деятельности
в старшей группе
«Как происходит извержение вулкана?»

Выполнила:
Воспитатель
Воронина О.Ю.

08 Ноября 2021 г.

Цель занятия: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментальной деятельности.

Задачи:

- расширять представление детей об окружающем мире - об объектах (вулканах) и явлениях неживой природы (извержение вулкана);
- расширять словарный запас на основе формирующихся у детей представлений о вулканах,
- развивать у детей активность, инициативность и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.
- воспитывать любознательность, интерес и стремление к познанию окружающего мира.

Методические приемы:

Игровая ситуация, беседа, эксперимент, обобщение, результативность.

Материал: Макет вулкана (из картона), поддон, чайная ложка, стакан с водой, сода, лимонная кислота, красная краска, моющая жидкость, кисть.

Оборудование: видеозапись «Как извергается вулкан».

Предварительная работа: знакомство с глобусом, беседа «Что такое глобус?», рассматривание модели Земли на глобусе.

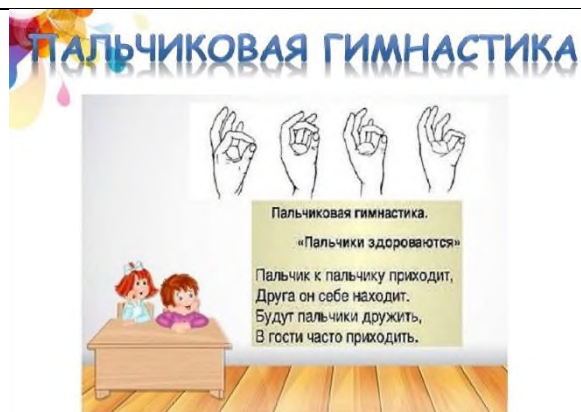
Ход занятия

Реализуемая задача	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<p>Установление эмоционального фона</p> <p>Учить детей отгадывать загадки.</p>	<p>I Организационный момент Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю в круг радости. Давайте скажем: <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад, вас видеть я!</i></p> <p>Ребята, сегодня у нас с вами гости, давайте их поприветствуем, подарим улыбки, чтобы у гостей сохранилось настроение на весь день.</p> <p>II Формирование мотивации Ребята, мы с вами живем на удивительной планете, которая называется</p> <p>Отгадайте загадку: На ноге стоит одной, Крутит-вертит головой. Нам показывает страны, Реки, горы, океаны.</p> <p>- Ребята, что изображено на глобусе?</p> <p>- Правильно. Давайте вспомним, что изображено, синим цветом?</p> <p>- А зеленым, желтым,</p> <p>- А коричневым.</p> <p>- Ребята, а что же такое горы?</p> <p>- А из чего состоят горы?</p> <p>- Все вы зимой катаетесь с ледяной горки. А можно ли ледяную горку назвать горой?</p>	<p>Здравствуйте</p> <p>- Земля.</p> <p>- Глобус</p> <p>Наша Земля</p> <p>Моря, океаны, реки. Суша, пустыни</p> <p>Горы.</p> <p>Это высокие холмы.</p> <p>Из камней.</p> <p>Нет.</p>

	<p>- Почему?</p> <p>- Правильно.</p> <p>Ребята, я вам сейчас предлагаю сделать артикуляционную гимнастику «Горка»</p> <p>-Молодцы.</p> <p>- Ребята, посмотрите, какие красивые у меня мешочки (мешочек ощущений). В этих мешочках много разных предметов.</p> <p>- Но вам нужно будет достать только камни.</p> <p>- Как вы узнали, что в руках у вас камень? Какой он на ощупь? (гладкий, шершавый, тяжелый, легкий, крепкий и др.)</p> <p>А сейчас я вам предлагаю взять в одну руку камень, а в другую - пластилин. Сожмите обе ладони. Что произошло с пластилином?</p> <p>- Что произошло с камнем?</p> <p>- Ребята, опустите камень в стакан с водой, что произошло?</p> <p>- А почему?</p> <p>- Верно.</p> <p>- Ребята у меня еще есть необычный камень. Возьмем лупу и рассмотрим его внимательно. Что есть у этого камня?</p> <p>- Давайте опустим этот камень в воду.</p> <p>- Что произошло с камнем?</p> <p>- Он не утонул, потому что в дырочках спрятался воздух, благодаря воздуху который заполнил дырочки, камень стал легким.</p> <p>- Этот камень называется пемза.</p>	<p>Потому что горы состоят из камней, а ледяная горка - только из льда.</p> <p>Пластилин изменил форму.</p> <p>Камень остался таким же по форме.</p> <p>Камень утонул.</p> <p>Потому что тяжелый.</p> <p>Дырки.</p> <p>Он не утонул, как другие камни.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Расширять знания детей о природных явлениях</p>	<p>- Что легче пемза или камень?</p> <p>- Пемза- это камень вулканического происхождения и мы с вами скоро узнаем, как появляется пемза.</p> <p>Ребята, а что такое вулкан? Ребята, я приглашаю вас посмотреть как образуются вулканы и начнем просмотр с легенды. Присаживайтесь на стульчики. Видео фильм «Вулкан» (4 мин.)</p> <p>III Работа по теме занятия</p> <p>- Вот какая интересная легенда о происхождении вулкана. Понравилась?</p> <p>Какие бывают вулканы?</p> <p>А теперь, ребята, скажите, какой формы вулкан, на что он похож? Правильно, ребята, вулкан конусообразной формы. А как называют ученых - вулканологами.</p> <p>IV Физкультминутка</p> <p>Практическая часть</p> <p>- А сейчас мы с вами превратимся в маленьких ученых-вулканологов и сами попробуем сделать извержение вулкана. Ребята, вы согласны.</p> <p>- Проходите в нашу мини-лабораторию. В начале надо надеть фартуки и присаживайтесь на стульчики.</p> <p>Сделаем пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Пемза.</p> <p>Большая горас крутыми склонами.</p> <p>Да</p> <p>Наземные и подводные.</p> <p>Похож на пирамиду, конус.</p> <p>Да</p>
----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Развивать мелкую моторику рук



Повторяют движения за воспитателем

Помните, что работать надо не спеша и аккуратно.

Самостоятельная работа детей

- Ребята первый опыт
- Предлагаю сделать извержение подводного вулкана, хотите?

Тогда возьмите трубочку, вставьте её в стакан с водой и подуйте. («Буря в стакане»)

- Для второго опыта нам понадобится Макет вулкана, затем стакан с водой, красная краска, моющее средство, одна чайная ложка соды. Перемешивать аккуратно В конце одна десертная ложка лимонной кислоты.

- Ребята, кажется наш вулкан оживает!

- Что вытекает из вулкана?

- Обратите внимание, «лава» спокойно изливается на поверхность, на воздухе она остывает и твердеет, получаются камни с «пузырьками», из которых потом изготавливают пемзу.

ВИтоги

- Ребята, вы были внимательными, работали аккуратно и все у вас получилось замечательно!

Рефлексия

Да

Лава

Теперь вы знаете, что такое вулкан и как он извергается?

Когда вы вырастите большими, наверное, обязательно станете учеными! Вы будете изучать, и беречь нашу Землю.

- А что запомнилось вам больше всего из нашего занятия?

Сегодня все были МОЛОДЦЫ!