

**Лист оценки РППС группы на соответствие требованиям ФГОС ДО**

Группа «\_\_\_\_\_»

Воспитатели \_\_\_\_\_

Наименование компонента	Критерий оценки	Баллы	Оценка (сумма баллов)	
			Начало года	Конец года
<b>Ширма-каркас</b> (из пластика, дерева, металлополимеров)	В наличии	2		
	Новая, изготовлена из современных материалов	2		
	Легкая, усиленная для ребенка	1		
	Может менять форму за счет трансформации (становиться меньше, больше, переворачиваться)	2		
	Имеет съемные полотна (чехлы) и элементы на завязках, липучках (Примечание. Оценка по данному критерию зависит от сложности выполнения чехла, наличия на нем съемных элементов, карманов.)	от 1 до 5		
	Ширма и ее элементы оформлены эстетично и качественно	2		
	Ширма и ее элементы хранятся в специально отведенном доступном для детей месте	от 1 до 2		
<b>Ширма сплошная</b> (из тонкой фанеры, картона)	В наличии	1		
	Может менять форму, размер за счет трансформации (становиться меньше, больше, переворачиваться)	1		
	Имеет съемные элементы на завязках, липучках	от 1 до 2		
	Ширма и ее элементы оформлены эстетично	2		

Наименование компонента	Критерий оценки	Баллы	Оценка (сумма баллов)	
			Начало года	Конец года
	и качественно			
	Ширма и ее элементы хранятся в специально отведенном доступном для детей месте	от 1 до 2		
<b>Игровой материал из картонных коробок</b>	В наличии	1		
	Эстетично и качественно изготовлен	от 1 до 2		
	Хранится в специально отведенном доступном для детей месте	1		
<b>Плоскостные элементы (из картона, оргалита, тонкой фанеры)</b>	В наличии. Элементы изображают объекты (например, поезд, машину), имеют петли, крепления для соединения их со стулом, стойкой	от 1 до 2		
	Эстетично и качественно изготовлены	от 1 до 2		
<b>Коробки-трансформеры</b>	В наличии	от 1 до 2		
	Легко трансформируются, дети могут самостоятельно трансформировать коробки малой формы	1		
	Хранятся в специально отведенном доступном для детей месте	1		
	Эстетично и качественно изготовлены	от 1 до 2		
<b>Предметы неопределенного назначения (бросовые, текстильные, природные)</b>	В наличии мелкие предметы. Дети используют их для сюжетно-ролевых игр	от 1 до 2		
	В наличии крупный напольный материал. Дети используют его для создания игрового пространства	от 1 до 2		

Наименование компонента	Критерий оценки	Баллы	Оценка (сумма баллов)	
			Начало года	Конец года
	В наличии текстильный материал – отрезки ткани, платочки, ленты и т. п.	от 1 до 3		
	В наличии прищепки, веревочки и другие крепежи приспособления, на которые дети могут крепить ткани	от 1 до 3		
	Хранятся в специально отведенном доступном для детей месте. Все материалы сгруппированы по признакам, качеству. Дети могут быстро найти нужный предмет и убрать его на место после игры	от 1 до 3		
<b>Карманы-органайзеры</b> (не входящие в набор для ширм)	В наличии	от 1 до 2		
	Размещены в соответствии с функциональной значимостью. Доступны детям	1		
	Эстетично и качественно изготовлены	1 (за каждый)		
<b>Съемные чехлы</b> (не входящие в набор для ширм)	В наличии	от 2 до 4		
	В наличии комплекты сменных деталей для чехла (например, чтобы установить тот или иной тип машины – пожарную, полицейскую и др.) на липучках, крючках	от 1 до 4		
<b>Общая сумма баллов</b>				

Максимальное количество баллов 60.

От 0-20 баллов – требования ФГОС не выполнены

От 21-40 баллов – требования ФГОС выполнены частично

От 41-60 баллов – требования ФГОС выполнены полностью

Примечания и выводы:

“

114”