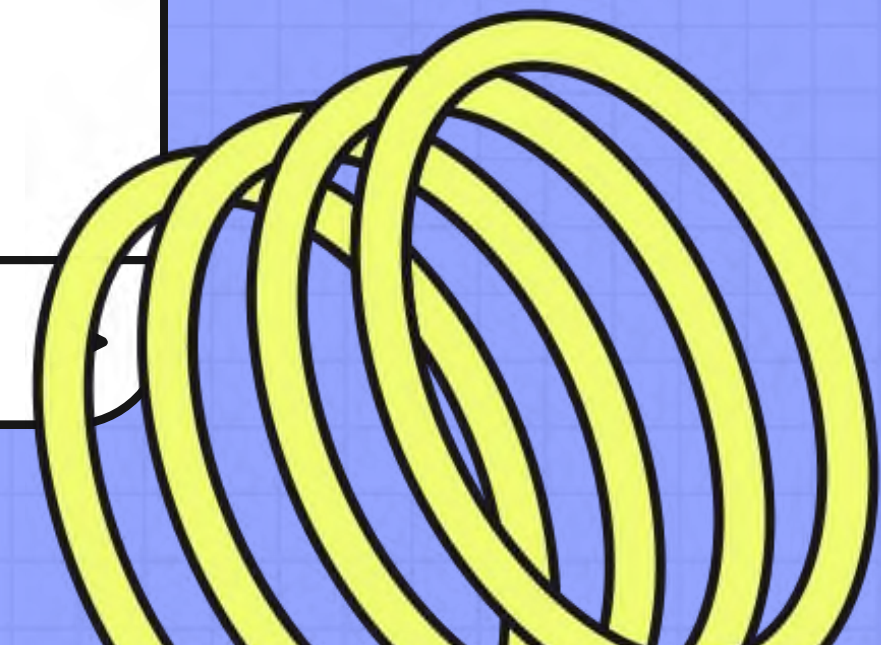
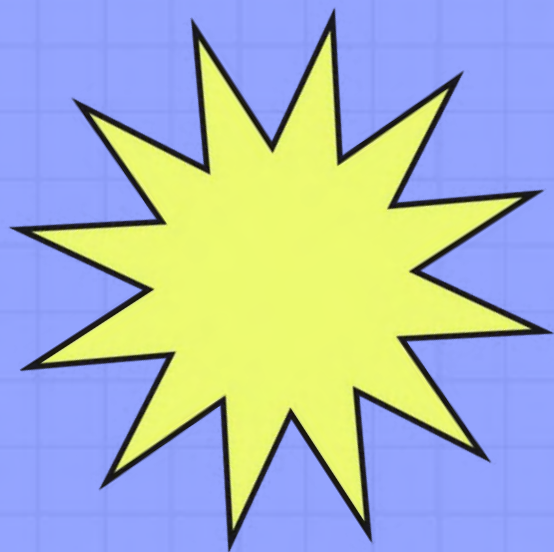


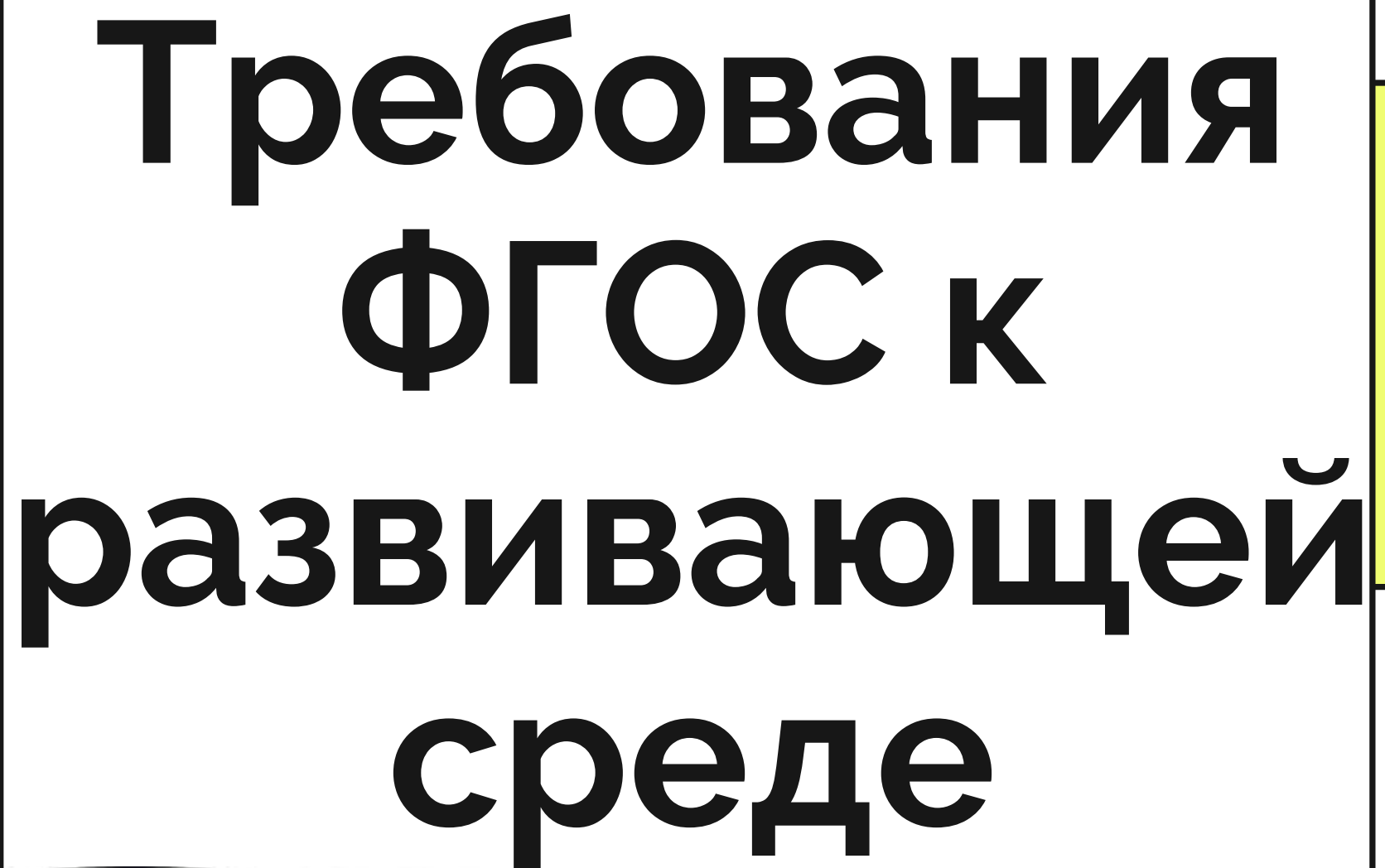
МОДЕЛИРОВАНИЕ РППС В УСЛОВИЯХ ДОУ.

КАК ШИРМЫ ТРАНСФОРМЕРЫ
И КАРМАНЫ-ОРГАНАЙЗЕРЫ
ПОМОГУТ ВЫПОЛНИТЬ
ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ

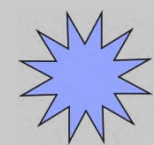
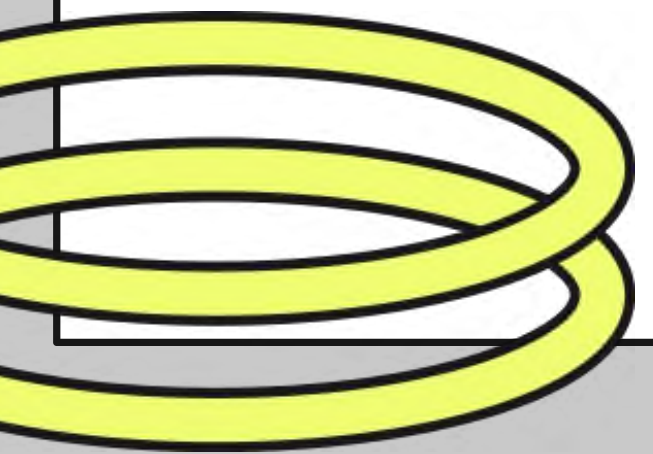
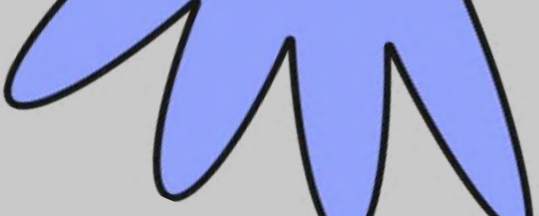


подготовила:
старший воспитатель Абушова И.Б.

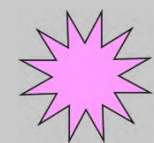
10.11.2021



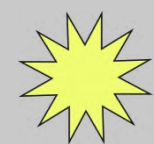
**Требования
ФГОС к
развивающей
среде**



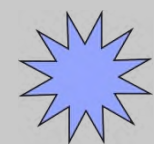
НАСЫЩЕННОСТЬ



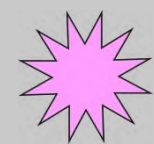
ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ



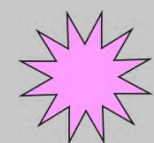
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ



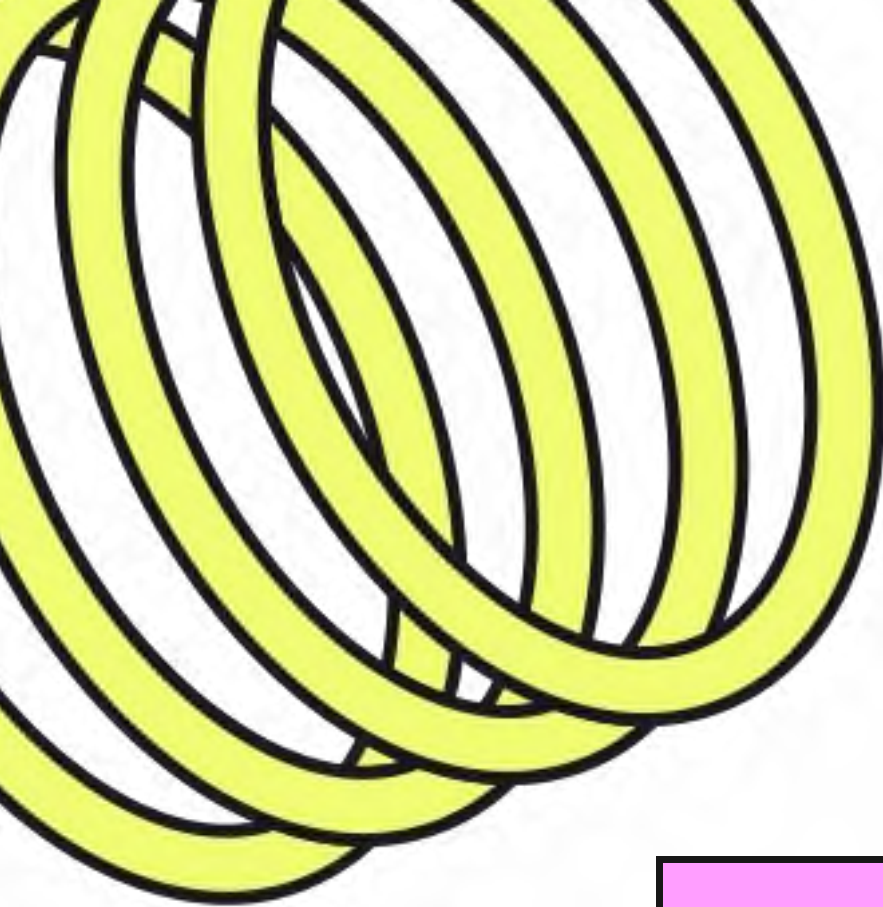
ДОСТУПНОСТЬ



ВАРИАТИВНОСТЬ



БЕЗОПАСНОСТЬ



НОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ
ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ ГРУППЫ

ШИРМЫ-
ТРАНСФОРМЕРЫ

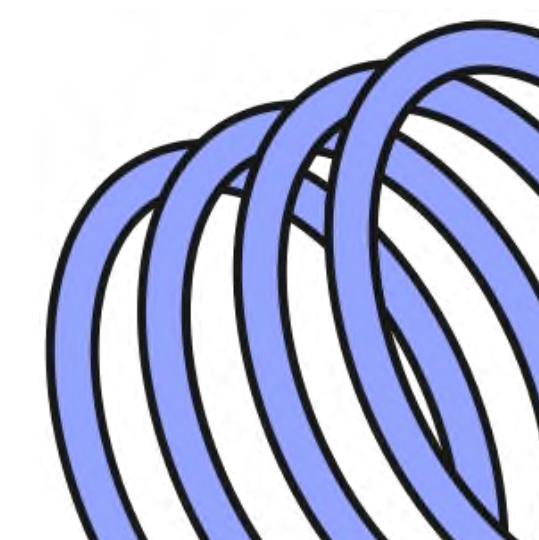
КОРОБКИ-
ТРАНСФОРМЕРЫ

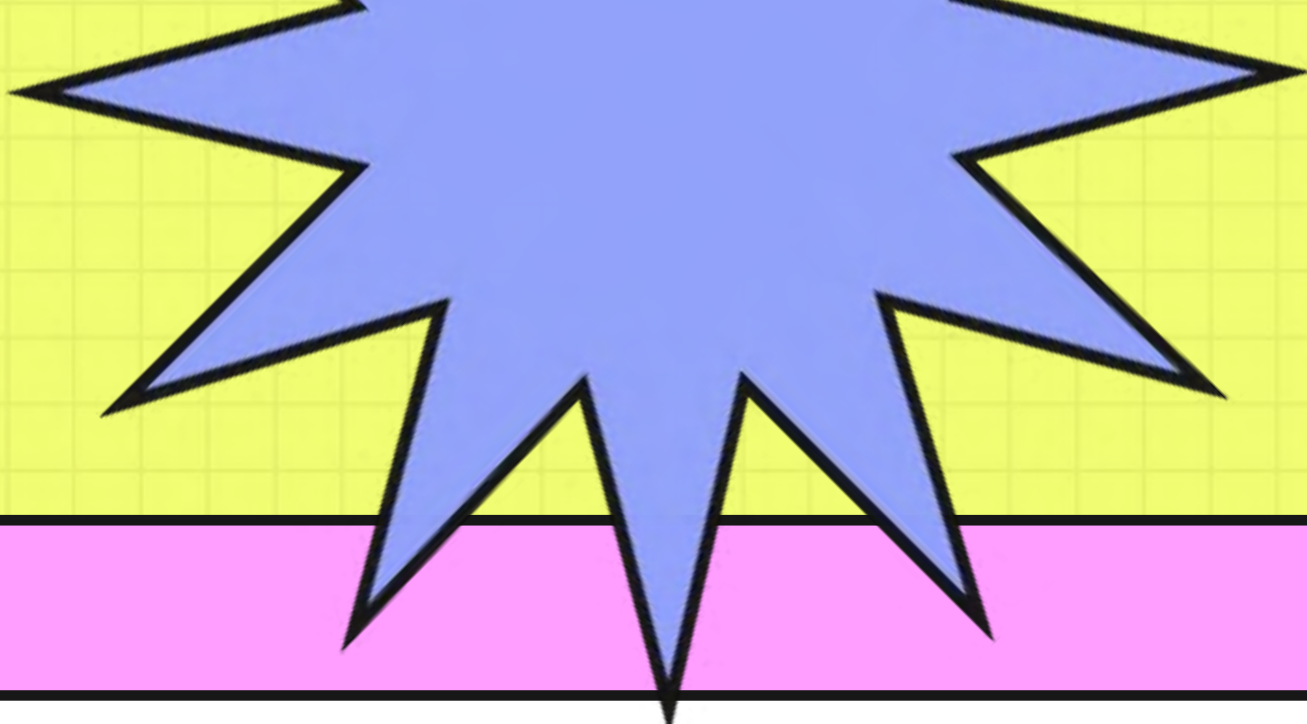
КАРМАНЫ-
ОРГАНАЙЗЕРЫ

СЪЁМНЫЕ ЧЕХЛЫ
НА
СТУЛЬЯ, СТОЛЫ

ПЛОСКОСТНЫЕ
ЭЛЕМЕНТЫ

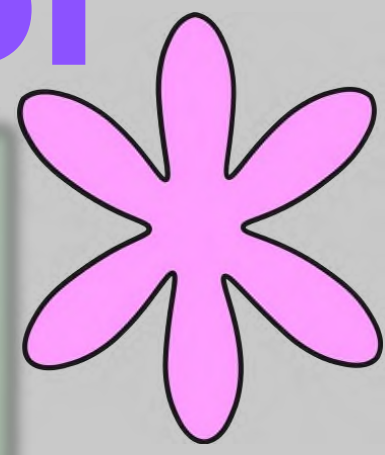
ПРЕДМЕТЫ
НЕОПРЕДЕЛЕННОГО
НАЗНАЧЕНИЯ



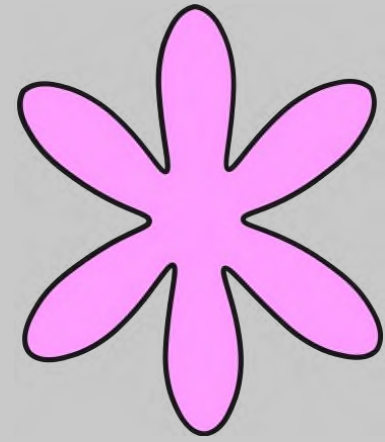


- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ**
- ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ**
- ВАРИАТИВНОСТЬ**

ШИРМЫ-ТРАНСФОРМЕРЫ



КОРОБКИ-ТРАНСФОРМЕРЫ



КАРМАНЫ-ОРГАНИЗАЙЗЕРЫ

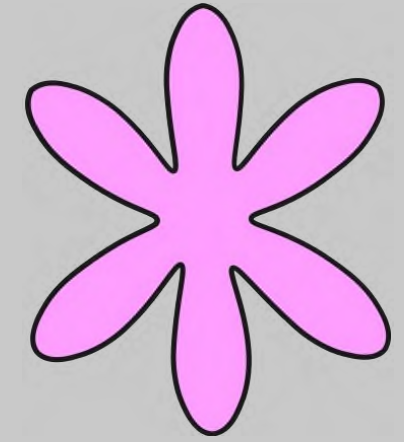




ПЛОСКОСТНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ



ПРЕДМЕТЫ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ



- коробочки и баночки разного вида, размера и форм;
- спичечные коробки;
- бумажные и полиэтиленовые пакеты, сумки;
- одноразовая посуда, колпачки от шампуня и лаков;
- корзинки из лозы, кашпо для цветов, мешочки;
- покрывала, маленькие подушки;
- рамки для фото;
- подставки под горячее, деревянные ложки, кухонные доски, губки, мочалки, салфетки, ведра;
- мотки пряжи, обрезки ткани;
- шарфики, пуговицы (крупные), носовые платки, полотенца, "вещи из бабушкиного сундука";
- резинки для волос, заколки, разновидности ремней, украшения;
- старые пульты от телевизора, клавиатура, калькуляторы;
- палочки, бруски, пеньки, камешки, шишки, желуди



ОЖИДАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ

РППС группы

* соответствует ФГОС

* является **трансформируемой, полифункциональной, вариативной, безопасной**

* содержит предметы, элементы, которые дети могут использовать вариативно и многофункционально

* **содержит компоненты, которые удовлетворяют индивидуальные интересы детей, способствуют проявлению творческих способностей каждого ребенка, формированию его субъектности**

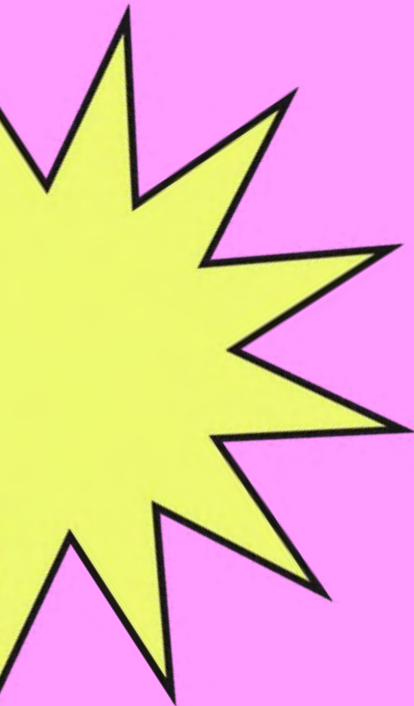
* материал и игровое оборудование компактно складываются и удобны в хранении

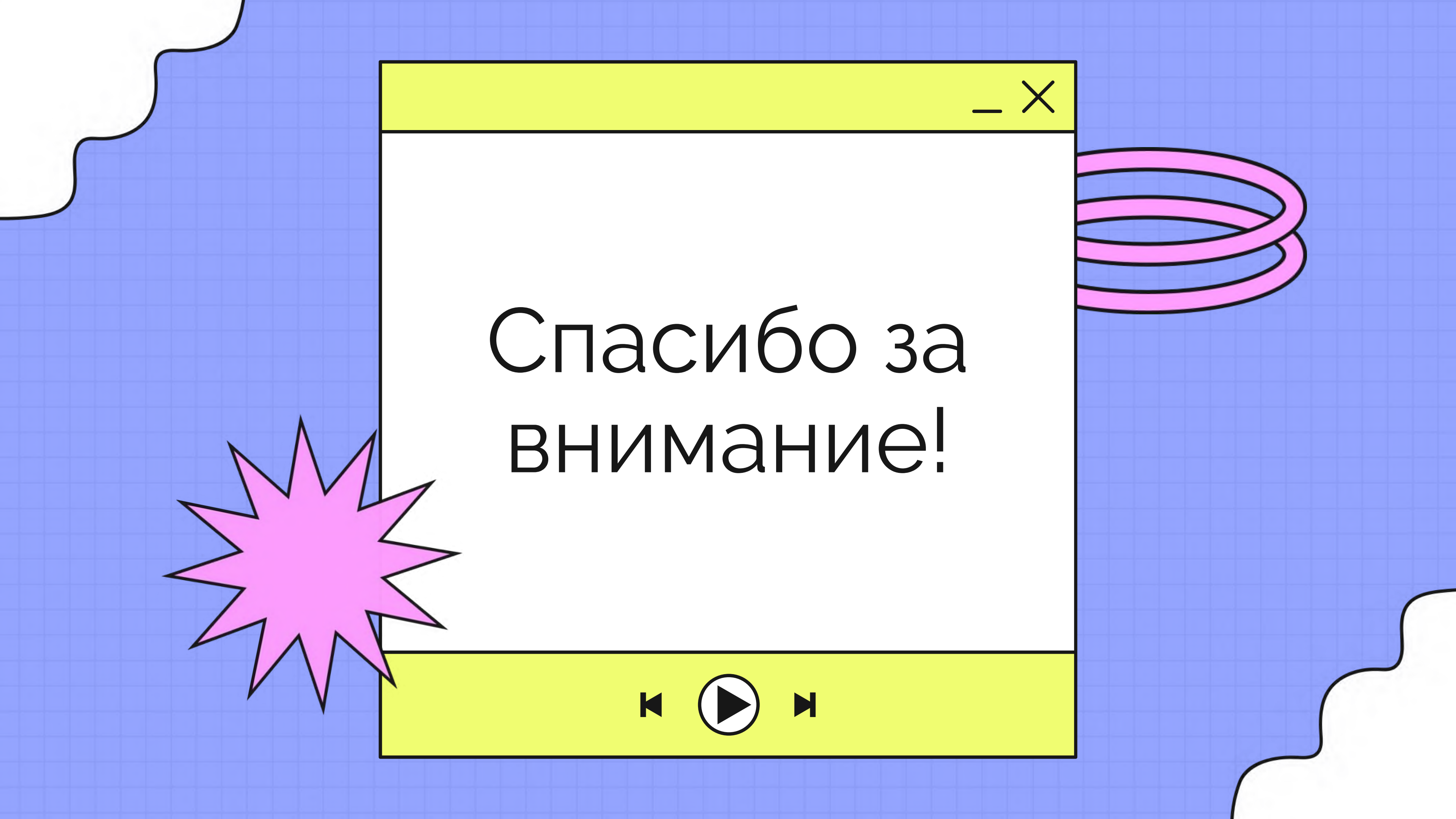
* **весь игровой материал доступен детям**

* дети могут использовать весь материал самостоятельно



АНКЕТИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ





Спасибо за
внимание!

