

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114»

Показатели эффективности работы дошкольных образовательных организаций за 2023 календарный год				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель/выполнение показателя ДОУ	Анализ эффективности руководителя
1	Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования			
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО(отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	100%/90 %	Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 97 % Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи с переходом (отчислением) детей в детские сады новостройки. По результатам анализа контингента детей, отсутствием детей в электронной базе (очереди), и невозможностью выполнения по объективным причинам нормативных показателей муниципального задания директору департамента образования мэрии города Ярославля Ивановой Е.А. направлено ходатайство о корректировке муниципального задания на оказание муниципальных услуг по нормативу количества детей с 292 до 262. МЗ = 262÷292×100% = 90%
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100% : - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (да/нет) ; - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания	100%/85,7%	В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 85,7 % В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 10 групп комбинированной направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР) Приказ ДО № 01-05/322 от 05.05.2016 – 4 группы Приказ ДО № 01-05/144 от 21.02.2017 – 2 группы Приказ ДО № 01-05/189 от 07.03.2019 – 2 группы Приказ ДО № 01-05/530 от 21.06.2021 – 1 группа

		<p>(да/нет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (да/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (да/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (да/нет); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (да/нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций(да/нет). <p>Да=14,3% Нет=0%</p>		<p>Приказ ДО « 01-05/787 от 18.08.2023- 1 группа ИТОГО 10 групп комбинированной направленности Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР- 70 человек (Приказ МДОУ «Детский сад № 114» Об утверждении списков детей № 01-05/70 от 01.09.2023 г.)</p> <p>Адрес размещения: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</p>
1.2	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	ДА/нет	<p>В детском саду организованы платные образовательные услуги. Лицензия № 43/16 от 29.01.2016 г. выдана Департаментом образования ЯО</p> <p>Утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 114» платных образовательных услуг», Приказом по детскому саду утверждены 5 программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 114» Об организации дополнительного образования детей № 01-05/65 от 01.09.2021)</p> <p>Всего платными образовательными услугами</p>

				<p>охвачено 97 воспитанников, реализуются программы социально-педагогической, спортивной направленности, художественного творчества.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelniy_uslugi.html</p>
1.3	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО	80%/95 %	<p>В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 142 воспитанника, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 93 человека, что составляет 65 %.</p> <p>Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.</p> <p>ПФДО = 95%</p> <p>Адрес размещения: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelniy_uslugi.html</p>
1.4	В ДООУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	ДА/нет	<p>В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования Приказ МДОУ д/с 114 № 01-05/50 от 04.08.2021 г.</p>
2. Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций				
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	ДА/нет	<p>Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение на 3-х КПК</p> <p>-КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО 2018 г. «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми ОВЗ» - 72 ч.</p>

				<p>-АНОО ДПО Академия образования 2021 г. «Проектирование и реализация программ воспитания ДОО» - 144 ч.</p> <p>-КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО 2021 г. «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 16 ч.</p> <p>- КПК ООО «Региональный центр повышения квалификации» "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 часа, 2023 год</p>
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов	Не менее 35%/ 90 %	<p>По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 28 человек, что составляет 90% от общего числа педагогического персонала</p> <p>28/31*100=90% педагогов прошли КПК</p> <p>Адрес размещения на сайте: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_dot_pedagogicheskiy_sostav.html</p>
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	ДА/нет	<p>Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляется. При диагностировании применялись методики:</p> <p>✓ Диагностика эмоционального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой)</p> <p>Диагностика профессионального выгорания К.Маслач (07.10.2023 г.)</p>
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по	Отношение количества педагогических работников,	90%	Педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению

	выявлению профессионального выгорания	прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО		<p>профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 28 педагогов, что составило 90 % от общего числа педагогических работников.</p> <p>В диагностировании участвовали 90 % педагогов</p> <p>Диагностика профессионального выгорания В.Е. Орел, И.Г.Сенин</p> <p>высокий уровень – 0%</p> <p>Средний уровень – 15 %</p> <p>Ниже среднего – 80 %</p> <p>Низкий уровень – 5 %</p>
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	89%	<p>Педагогические работники, прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. В диагностировании приняли участие 28 педагогов, что составляет 89% от общего числа.</p> <p>При диагностировании применялись методики:</p> <p>Диагностика профессиональных затруднений В.И. Зверева, Н.В.Немова</p> <p>Профессиональные затруднения «есть»-10%</p> <p>Профессиональные затруднения «отчасти» - 45 %</p> <p>В целях устранения дефицитов в детском саду разработана и реализуется программа развития кадрового потенциала на 2020-2023 г., (<i>цель программы:</i> Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ)</p>
2.6	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	2%/0%	Педагогические работники не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	НАЛИЧИЕ/ отсутствие	В детском саду разработана и реализуется Программа развития кадрового потенциала на 2020-2023 г., (<i>цель программы:</i> Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ) Адрес размещения на сайте ДОУ: https://mdou114.edu.yar.ru//programma_razvitiya_kadrovogo_potentsiala_podpis.pdf
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	Да/ НЕТ	Руководитель, педагогические работники не принимали участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне
2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	Да/нет	В детском саду разработана система наставничества. Приказ МДОУ д/с 114 № 01-05/50 от 04.08.2021 г (утверждение программы) Приказ МДОУ д/с 114 № 01-05/64-7 от 01.09.2021 «Об организации наставничества» Программа организации наставничества. Адрес размещения на сайте ДОУ: https://mdou114.edu.yar.ru//programma_nastavnichestvo_podpis.pdf
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	Да/ НЕТ	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники. В данном направлении ведется целенаправленная работа, существует система преемственности по развития кадрового потенциала, осуществляется наставничество, апробируется система подготовки кадрового резерва.
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	ВЫСОКИЙ/ средний	Уровень эффективности управленческой деятельности за 2022 год-58 б.- уровень высокий
2.12	ДОУ участник инновационной	Участник инновационной	Да/нет	

	деятельности	деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)		
2.13	ДОО участник межмуниципальных/межрегиональных обучений (обмен опытом)	Отношение количества педагогов (участников) межмуниципального/межрегионального обучения (обмен опытом), к общему количеству педагогических работников ДОО	НАЛИЧИЕ/отсутствие	
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	65%/83,9 %	<p>В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников, всего на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 26 человек, что составляет 83,9 % от общего числа педагогических работников.</p> <p>КвУр= $26 \div 31 \times 100\% = 83,9\%$ (на 01.09.2023)</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_dot_pedagogicheskiy_sostav.html</p>
3. Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций				
3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	ДА/нет	<p>В МДОУ «Детский сад № 114» разработана, утверждена и реализуется «Программа развития» Приказ об утверждении программы развития ДОО № 01-05/50 от 04.08.2021 г.</p> <p>Адрес размещения на сайте ДОО: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/dokumenty_reglamentiruyushchie_deyatelnost_organizatsii_kopii.html</p>
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями)	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов)	Не менее 80% / 80,46 %	По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования

	качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	и выше	(95 %)	<p>ЯО 80,46% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации (2021 год)</p> <p>Адрес размещения: https://mdou114.edu.yar.ru/nezavisimaya_otsenka_kachestva_usloviy_osushchestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti/nezavisimaya_otsenka_kachestva.html</p> <p>По результатам анкетирования в ДОУ- 2023 году – 95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством работы ДОУ.</p>
3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	20% / 83 %	<p>В детском саду функционирует 10 групп комбинированной направленности для детей с ОНР, всего групп в ДОУ -12</p> <p>Доля групп комбинированной направленности к общей численности групп в детском саду составляет 83 % $10/12 * 100 = 83\%$</p>
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа	Да/нет	<p>В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Приказ об утверждении ОП ДОУ № 01-05/50 от 04.08.2021 г.</p> <p>Адрес размещения на сайте: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</p>
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Да/ НЕТ	<p>В журнале регистрации полученных травм за 2022-2023 год несчастных случаев с обучающимися не зафиксированы</p> <p>Адрес размещения: Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимся находятся кабинете заведующего</p>

3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Да/НЕТ	В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2022-2023 год жалобы не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся кабинете заведующего
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%): 15(среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	100%	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 10,7 дней, что не более среднего показателя по городу Пропуск по болезни 1 ребенком = 19,4 Среднесписочная численность детей -297 группа раннего возраста- 45; дошкольные группы-252 Число пропущенных дней по болезни-5763 группа раннего возраста-1717; дошкольные группы-4582 Средняя на 1 ребенка по болезни = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей Средняя на 1 ребенка по болезни = 5763÷297 = 19,4
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	Да/НЕТ	отсутствуют
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	Да/НЕТ	отсутствуют
4. Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО				
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%	В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

				обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», <u>из расчета на 1 ребенка:</u>
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%	В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	ДА/нет	В группах детского сада, есть мягкая мебель (уютный уголок, уголок уединения)
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	ДА/нет	В группе оборудовано более четырех различных центров интересов , которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	ДА/нет	При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации: Центр сенсорного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр «Здравствуй, книжка», речевого развития, «Будем говорить правильно», Центр физического развития, «ПДД», «Пожарная безопасность», Центр сохранения здоровья ребенка, Центр изобразительной

				деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, Центр социализации, Мини-музей, Центр труда и др.
4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	Да/нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики , имеются деревянные/пластиковые ворота, тканевые тоннели, стойки с натянутым шнуром (для подлезаний под ними), обручи (для лазанья сквозь них), мячи большие, средние, малые, толстая веревка /шнур, ленты цветные, кегли, гантели, кубики, мешочки с грузом малые и большие, скакалки, ребристые доски/дорожки, нестандартное физкультурное оборудование (массажные коврики, бильбоке, спортивные кубики, «моталочки», массажёры (из капсул от шоколадных яиц), лыжи-сороходы (из пластиковых бутылок) и другое.
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	Да/нет	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики , имеются пособие «Дары Фрёбеля», конструкторы, шнуровки, мозаики, пазлы, пирамидки, матрёшки, сортеры, вкладыши, мелкие игрушки, счётные палочки, бусы, «су-джок», природный материал (косточки, семена, зерна, шишки),бросовый материал (баночки, крышки, пробки, шнурки), камушки «марблс»,прищепки, цветные резинки для волос и другое, тесто для лепки, кинетический песок.
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	Да/нет	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлено 6 прогулочных веранд, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка
4.9	Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником	Наличие/отсутствие	Да/нет	Предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется музыкальный зал,

	группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.)			спортивный зал, кабинет музыкальных руководителей, 3 кабинета учителей-логопедов, 12 кабинета педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физической культуре, мед. блок, изолятор.
5. Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО				
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	ДА/нет	Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ООП ДОУ Приказ об утверждении ОП ДОУ № 01-05/50 от 04.08.2021 г. Адрес размещения на сайте: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	ДА/нет	В работе с детьми используются современные образовательные технологии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология сохранения и стимулирования здоровья, Стрельникова А.Н., Харченко Т.Е., Полюнова В.К., Дмитренко С.П. Аверина И.Е. 2. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, Буре Р.С., Перельгина Л.Н. 3. Технология исследовательской деятельности, Лозовая В.И., Камышанченко Е.Н. 4. Сказкатеропия, Вачков И.В., Королевская Е.В., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. 5. Технологии проектной деятельности, Веракса Н.Е., Виноградова Н.А., Панкова Е.П. 6. Игровые технологии, Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Пензулаева Л.И., Воробьева Л.Н, Агапова И.А. 7. Технология «Дары Фрëбеля» 8. Информационно-коммуникативные технологии 9. Музейная педагогика Адрес размещения:

				https://mdou114.edu.yar.ru/virtualniy_den_otkritih_dvere_y/strashiy_vospitatel/konsultatsii_dlya_pedagogov.html
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	ДА/нет	<p>В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся</p> <p>Адрес размещения: Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего</p>
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей	70%/82 %	<p>В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством проведения консультаций, семинаров для родителей (законных представителей).</p> <p>Важным условием успешной работы ДООУ является сотрудничество с семьей. Правила, которых мы придерживаемся при взаимодействии с родителями, заключаются в следующем: проявление уважения, взаимопонимания, общение во благо и на равных. Работу в этом направлении осуществляем по двум блокам:</p> <p>1. Информационный блок – просвещение родителей в области воспитания детей. С этой целью используем различные формы взаимодействия: оформление консультаций, буклетов, обзоры литературных новинок в области воспитания, выставки соответствующих пособий. Общение и консультирование родителей осуществляется педагогами посредством официального сайта ДООУ/социальных сетей/ мессенджеров.</p> <p>В сообществах информируем родителей о деятельности детского сада в целом и группы в частности, обсуждаем важные темы, касающиеся жизни детей. Оформлена официальная группа в социальной сети «ВКонтакте»</p>

			<p>https://vk.com/public183944468, где родители получают актуальную информацию о деятельности ДООУ.</p> <p>2.Практический блок–организация продуктивного общения. Показателем активности родителей воспитанников является их непосредственное участие в мероприятиях МДОУ: календарные праздники, развлечения, чаепития, конкурсы, благотворительные акции:"К бабушке на чай"-2023г., "Крышечки для Софии"-2022г., благотворительная акция животным приюта "Большая помощь маленькому другу" 2023г. Таким образом, грамотно спланированное взаимодействие с родителями ведет к построению партнёрских взаимоотношений на основе доверия и взаимного уважения.</p> <p>Всего охвачено $215 \div 262 \times 100\% = 82\%$</p> <p>Консультационный пункт ведет свою работу с 2011 года. Штат привлекаемых специалистов: заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.</p> <p>Реализуются следующие формы работы: развивающие занятия, семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; индивидуальное консультирование взрослых, как в присутствии, так и в отсутствие ребенка; групповое и подгрупповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально-нейтральными проблемами. Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2022 – 2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, педагогическую и консультационную помощь семьям; информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и, проживающих в мик-</p>
--	--	--	--

				<p>рорайоне МДОУ о работе Консультационного пункта ДОУ путем устного информирования при подворном обходе, размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ, в детской поликлинике, распространения информационных листовок. КП работает ежедневно и один раз в неделю (понедельник) с 16.00-17.00 наши специалисты проводят занятия для детей, которые не посещают ДОУ.</p> <p>(Приказ МДОУ «Детский сад № 114» Об установлении режима работы МДОУ «Детский сад № 114», принятии локальных актов на 2021-2022 учебный год» № 01-11/124 от 30.08.2021 п.9 Утверждение и введение в действие с 01.09.2021 г. годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>По результатам работы КП можно сделать следующие выводы. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению их здоровья. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.</p> <p>Адрес размещения: https://mdou114.edu.yar.ru/virtualniy_den_otkritih_dverey/konsultatsionniy_punkt/konsultatsionniy_punkt.html?hash=61c0f6642</p>
6. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка				
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам	90% / 65,4 %	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 142 человека, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации

		дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО		национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы). Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО. ПФДО = 95 % Адрес размещения: https://mdou114.edu.yar.ru/pfdo.html
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	Да/нет	Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма Адрес размещения на сайте ДОУ https://mdou114.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80%/100%	Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении Адрес размещения на сайте ДОУ https://mdou114.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	80%/100%	Воспитанники детского сада с ОВЗ принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении 100 %
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей	100%	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-

	особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	численности детей, зачисленных в ДОО		коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 96% воспитанников на уровне возрастной нормы.
7. Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми				
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да/нет	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все рекомендации фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений Адрес размещения: <i>Журнал контроля санитарного состояния помещений находятся у старшей медицинской сестры</i>
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	Да/нет	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа здоровья. Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп, Программа реализована на 100%, в режиме дня используются здоровьесберегающие технологии Адрес размещения на сайте: https://mdou114.edu.yar.ru//svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да/нет	В детском саду организован процесс питания в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

				<p>оздоровления детей и молодежи». Организован систематический контроль, формы контроля..., результаты.....</p> <p>Адрес размещения: <i>Журнал контроля организации питания находятся у старшей медицинской сестры</i></p>
7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	ДА/нет	<p>В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены: старшая мед. сестра, медицинская сестра. Лицензия № ЛО-76-01-001820 от 01.02.2016 г. выдана Департаментом здравоохранения и фармации ЯО</p> <p>Адрес размещения на сайте: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/dokumenty_reglamentiruyushchie_deyatelnost_organizatsii_kopii.html</p>
7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	ДА/нет	<p>В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется Паспорт безопасности МДОУ «Детский сад № 114» (утвержден от 14.05.2021 г.), Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 114» (план-схема района, движения), Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 114». Ведется журнал визуального производственного контроля находится у зам.зав. по АХР</p> <p>Адрес размещения: https://mdou114.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dostupnaya_sreda.html https://mdou114.edu.yar.ru/bezopasnost/dorozhnaya_bezopasnost/resursi_aktcii_proekti.html</p> <p><i>Журнал визуального производственного контроля находится у зам.зав. по АХР</i></p>
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	ДА/нет	<p>В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями,</p>

				<p>разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.</p> <p><i>Журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей находятся у зам.зав. по АХР</i></p>
--	--	--	--	---

«30» мая 2023 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 114» _____ С.С. Борзова

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ДОО – дошкольная образовательная организация

МЗ – муниципальное задание

ПМПК - психолого-медико-педагогический консилиум

АСИОУ – **автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

МСО – муниципальная система образования

РППС ДОО – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ЧС – чрезвычайная ситуация