**Конспект занятия по рисованию пальцем в первой младшей группе « Красивая чашка в горошек»**

**Бузинова Ирина Юрьевна**

Конспект занятий по рисованию пальцем в первой младшей группе «Красивая чашка в горошек»

**Тема:** Красивая чашка в горошек

**Цель:** Совершенствовать умение **рисовать пальцем,** стараясь равномерно расположить рисунки **(*горошинки*)**

1. Учить равномерно наносить кружочки- **горошинки на чашку пальчиком**
2. Развивать мелкую моторику, внимание, память, мышление, воображение.
3. Воспитывать у детей интерес к процессу рисования, прививать любовь к искусству.

*Оборудование:* шаблоны чайных чашек на каждого ребенка, **краски**, стаканчики с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите кто к нам сегодня пришел !- Это бабушка Маруся! Давайте с ней познакомимся!»

Дети. Здравствуй, бабушка Маруся !

Воспитатель. Бабушка Маруся знает очень много потешек, которыми она уже делилась с нами, а сегодня пришла рассказать свою любимую потешку «Ладушки». Давайте мы с вами внимательно послушаем ее.

Чтение потешки.

-Ладушки, ладушки, где были?

- У бабушки.

Напекла нам бабушка сладкие оладушки, масло поливала, деткам давала.

-Коле- два, Оле- два, Ване- два, Тане- два, всем дала ?

-Всем дала, всем дала !

А сейчас бабушка будет задавать вопросы, на которые мы должны дать ответы.

Вопросы:

- Что делала бабушка ?

-Кому бабушка пекла оладушки ?

-Чем бабушка их поливала ?

Воспитатель. Чай пьют из чайных чашек. У меня есть очень **красивая чашка.**

Посмотрите, на ней **нарисованы кружочки-горошинки.** Я очень люблю из нее пить чай. Хотите, чтобы ваши чашечки стали такими же нарядными ? (*ответы детей*)

Тогда давайте нарисуем узор и на ваших белых чашках.

***Физ. минутка.***

***«Посуда»***

Вот большой стеклянный чайник, руки на поясе.

Очень важный, как начальник. Гладят живот.

Вот фарфоровые чашки. Приседают

Очень хрупкие, бедняжки. Руки на поясе

Вот фарфоровые блюдца. Кружатся.

Только стукни- разобьются. Хлопают в ладоши

Вот пластмассовый поднос. Делают круг.

Он посуду нам принес. Идут по кругу.

**Рисование красивой чашки.**

Воспитатель.Для узора выбираем самую любимую **краску** ( дети выбирают и называют любимый цвет). Мой любимый цвет- **красный.** Именно этой **краской я** буду **рисовать.** Маленькие кружочки- **горошинки очень удобно рисовать пальчиком.** Посмотрите, как это делается. ( Делаю пальцем отпечатки на бумаге, обращая внимание детей на то, что «***горошинки***» должны располагаться на всей поверхности чашечки равномерно ). Вот какая замечательная **чашка у меня** получилась! Ваши чашечки наверняка будут еще **красивыми.** Дети начинают рисовать, в процессе рисования воспитатель контролирует правильность выполнения приемов рисования, равномерного распределения ***«гороха»*** по всей поверхности рисунка.

*Рефлексия.*

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель. Какие **красивые чашки**! Покажите мне каждый свою чашечку. Дети показывают чашечки. Воспитатель просит назвать цвет **горошин и оценивает** рисунок.