

# ПАСПОРТ

многофункциональной ширмы

« \_\_\_\_\_ »  
название

группа « \_\_\_\_\_ »  
Воспитатели: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

114"

Возрастная категория:

Образовательная область: социально-коммуникативная, познавательная.

В группе одним из материалов для обогащения и развития ППРС была создана **многофункциональная ширма**.

Актуальность:

С введением ФГОС ДО, вопрос об организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ на сегодняшний день является особенно актуальным.

Многофункциональная напольная ширма является очень интересным предметом интерьера детского сада, а главное, соответствует всем требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к **развивающей** предметно-пространственной среды группы.

Цель: создание условий для развития игровой деятельности детей и развитие познавательных процессов и способностей, на основе практических действий.

Задачи:

- развивать все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр;
- создавать условия для установления ролевых отношений, умение вести ролевой диалог;
- создавать ролевую обстановку, используя для этого, реальные предметы и их заместители;
- действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игре;
- дать детям возможность получать положительные эмоции и удовольствие от процесса игры.

***Материал (примерное содержание!!!!)***

*Для изготовления каркаса ширмы использовали белые пластиковые трубы диаметром от 1,5 до 2,5см и уголки. Между собой каркасы соединены специальными креплениями для пластиковых труб. Ткань на каркасы крепится с помощью липких лент.*

*Ширма разделена на секции. На каждой секции имеются прозрачные полиэтиленовые карманы, а так же карманы из ткани. Это позволяет удобно размещать материал и атрибуты для сюжетно – ролевых игр.*

*Игровую зону ширмы дети могут изменять сами, по своему усмотрению, с помощью навесных табличек и предметов, которые прикрепляются липучками*

*На большой секции сделан фланеграф, который используется для занятииной деятельности (Часы с передвигающимися стрелками, с помощью которых дети могут закреплять знания о частях суток, ориентироваться во времени, а в старшем возрасте – знакомиться с единицами времени).*

С помощью ширмы реализуем гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста. И мальчики, и девочки, играя и общаясь вместе, могут проявлять и свои индивидуальные особенности, а также особенности присущие своему полу. Именно в сюжетно – ролевой игре происходит усвоение детьми гендерного поведения.

Ширма включает в себя ряд **сюжетно – ролевых игр**.

Также на ширме можно разместить атрибуты для **театрализованной** деятельности и ряжения.

Ширма трансформируется в комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мир. Этим простым способом осуществляется создание «своего» личного пространства.

Таким образом, использование напольной ширмы при организации игровой и образовательной деятельности дошкольников, позволяет обеспечить выполнение требований образовательных стандартов нового поколения, является эффективным развивающим средством.

**Ожидаемые результаты:**

- Возникновение самостоятельной сюжетно – ролевой игры
- Дети активны, играют дружно, умеют договариваться и распределять роли.
- Дети способны действовать в соответствии с выбранной ролью, вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители.
- Дети могут действовать в реальной и воображаемой ситуации.
- Обеспечение благоприятного психо – эмоционального климата в группе.
- Создание условий для развития мышления, психических процессов ребёнка.
- Многофункциональная ширма может использоваться в любом виде деятельности.



114"

КАРТОТЕКА ИГР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ШИРМЫ

Название игры	Программное содержание	Материал

//

114"