

# **Мастер-класс «Календарь как способ планирования детской деятельности»**



**Подготовили : Деткова Н.В.  
Георгиевская Н.В.**

**21 декабря  
г. Ярославль**

**Цель** : познакомить со способами планирования детской деятельности посредством использования различных календарей.

**Задачи**:

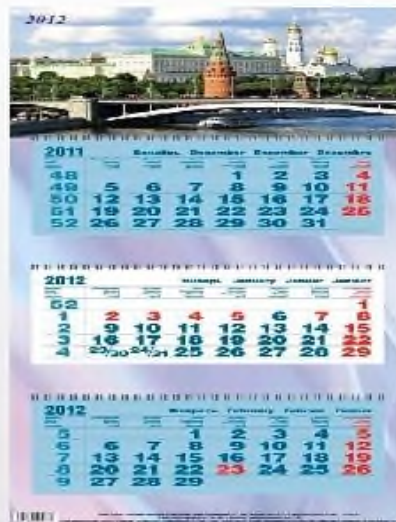
- рассказать об особенностях технологий разных видов календарей.
- поделиться опытом изготовления и формами работы с календарями.

**Календарь** прочно вошел в нашу жизнь как система счисления промежутков времени.

Время — это очень сложный объект познания дошкольниками. К причинам, обуславливающим эти трудности, относят специфические особенности времени: текучесть, необратимость, недоступность. Представление о нём у детей возникает в процессе жизни на основе его личного опыта.

Для формирования у детей представлений о времени в детских садах обычно педагоги используют модели часов и календарей, которые предназначена для формирования у детей математических и логических представлений, начальных представлений о времени, навыков счета.

# Какие бывают календари



- настольный
- настенный
- отрывной
- перекидной
- кварталный
- карманный



Карманный календарь  
(70x100 мм)

# Виды календарей, используемых в детском саду:

Календарь природы,

Календарь дежурств,

Адвент- календарь,

Календарь здоровья,

Календарь интересных дел,

Календарь дней рождения

Календари, используемые нами в работе в нашей группе:





# ПОГОДА на СЕГОДНЯ

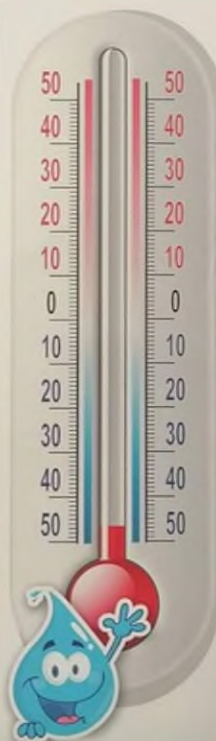
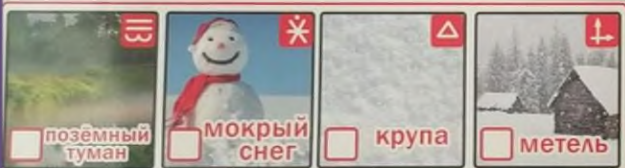
ПИШИ  
СТИРАЙ  
для письма  
маркером

## ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

«  
»  
число

месяц

## ОБЛАКА



## ОБЛАЧНОСТЬ, НАПРАВЛЕНИЕ И СКОРОСТЬ ВЕТРА



**Этот плакат – настоящий «дневник погоды»!**

С его помощью можно вести ежедневные наблюдения за природными явлениями:

в специальных полях ставьте отметки маркером  ,

удаляя или меняя их при происходящем изменении.











Месяц: ДЕКАБРЬ

# ГРАФИК ДЕЖУРСТВ

Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1 ИСФАНДИЯР	■																				■											
2 САША АР.		■																			■											
3 МИША Б.			■																		■											
4 ЛЕВ Б.				■																	■											
5 АРТЕМИЙ Б.					■																■											
6 ИЛЬЯ Б.						■															■											
7 САША В.							■														■											
8 НАСТЯ Г.								■													■											
9 ЛИЗА Д.									■												■											
10 МАША Ж.										■											■											
11 СОНЯ К.											■										■											
12 ЕГОР К.												■									■											
13 МАША К.													■								■											
14 ПОЛЯ М.														■							■											
15 ДИМА М.															■						■											
16 АМИРАН М.																■					■											
17 ИЛЬЯ М.																	■				■											
18 АНЯ М.																		■			■											
19 ВЕРОНИКА М.																			■		■											
20 НИКИТА П.																					■											
21 ТАЯ П.																					■											
22 ЕВА С.																					■											
23 АРТЕМИЙ Т.																					■											
24 ДАША Ф.																					■											
25 МИША ЯМ.																					■											
26																																
27																																
28																																
29																																
30																																
31																																





**Адвент-календарь** может быть приурочен к любой лексической теме и решать следующие педагогические задачи:

- Развивать умение визуализировать и озвучивать причинно-следственные связи между собой и окружающими предметами;
- Воспитывать и развивать всесторонне развитую личность
- Воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни;
- Развивать любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения;

**Планируемый результат:**

- Возрастет детская активность, инициативность, самостоятельность в проявлении творчества;
- Усовершенствуются коммуникативные и речевые навыки;
- Дети станут легче воспринимать и усваивать инструкцию взрослого, четче формулировать мысли
- У детей сформируются аналитические предпосылки , они не только будут воспринимать информацию, но и устанавливать причинно-следственные связи

**Адвент-календарь** –это календарь, состоящий из тематических дней, заканчивающихся итоговым мероприятием.

Число дней календаря зависит от периода реализации темы, и составляют от недели до месяца. Дети ежедневно снимают по одному элементу, тем самым уменьшая количество дней оставшихся до мероприятия. Прежде чем выбрать карточку с символом мы выслушиваем предложение детей, предложений поступают всегда много.

Вы выбираете количество дней, которое будет будете отсчитывать до наступления события



Наглядное пособие **«Календарь интересных дел»** является отличным средством планирования образовательной деятельности для развития **детской инициативы и самостоятельности»**

Целью применения данного пособия является знакомство детей с интересными как традиционными, так и нетрадиционными праздниками посредством игр, заданий, упражнений, игровых ситуаций и развитие речевой и познавательной активности детей.

**Форма работы с календарем** – игровая, это приобщает детей к различным видам творческой деятельности (беседа, игре, художественному творчеству, рисованию, аппликация и т.д.), способствует формированию у них различных компетенций, уверенности в себе, позитивного отношения к окружающему миру, воспитанию патриотических чувств, нравственных качеств личности.



**Применение «Календаря интересных дел» в работе с детьми старшего дошкольного возраста, позволяет:**

- разнообразить образовательную деятельность с детьми;
- заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии;
- научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- обогатить связную речь дошкольников;
- облегчить процесс запоминания сюжета;
- повысить познавательный интерес;
- стимулировать проявление самостоятельности и инициативности детей

**Спасибо  
за  
внимание!!!**

