

# ПРОЕКТ «РОР IT-АЯ НЕДЕЛЯ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

114"  
Авторы:  
Шувалова С.Н.  
Широкова Т.В.

Ярославль 2022 г.

## **Актуальность проекта:**

Pop-it дословно переводится как «лопни это». Это силиконовая панель с разноцветными ячейками-шариками. Дети продавливают шарики пальцем, и ячейки принимают выпуклую форму с обратной стороны. Pop-it бывают разных форм, размеров и цветов: в виде прямоугольников, треугольников, сердечек; разноцветные, двуцветные, одноцветные; большие панели и компактные брелоки. Игрушки используют многократно, для этого их просто переворачивают, поэтому их называют «вечной пупыркой».

Игрушка, стала популярной в 2021 году. Изначально была разработана для обеспечения сенсорного и тактильного опыта, чтобы помочь детям с нарушением внимания. Благодаря Тик – Току Поп-Иты приобрели бешеную популярность среди всех детей.

Яркие, разнообразные по форме, прочные, приятные на ощупь – они есть у каждого ребенка. Но не все дети догадываются, как можно с ними поиграть, их знания и действия ограничиваются «хлопанием» пузырьков. А взрослые часто называют Поп Ит бесполезным предметом, и даже не догадываются о том, что эта разноцветная «пупырка» может положительно влиять на всестороннее развитие ребенка. Мы совместно с воспитанниками решили организовать «POP IT-ую неделю», разобраться какое влияние оказывает эта игрушка-антистресс на детей и как с ней можно поиграть.

**Объект проекта:** назначение поп-ита.

**Предмет проекта:** игрушка поп-ит

**Цель:** Определить, является ли поп-ит полезной игрушкой.

**Задачи:**

1. Выяснить назначение поп-ита.
2. Определить происхождение поп-ита.
3. Найти и придумать развивающие игры с поп-итом.
4. Определить, как можно использовать поп-ит в разных видах деятельности.
5. Развивать речь детей, математические представления, мелкую моторику рук, цветовосприятие, ориентировку в пространстве в процессе игр с поп ит.
6. Привлечь детей к коллективной деятельности.
7. Привлечь родителей к участию в проекте.

**Гипотеза:** Поп-ит – это полезная игрушка.

**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: исследовательский, творческий, познавательный.

По содержанию: информационно – практико – ориентированный

По числу участников проекта: групповой

По профилю знаний: многопредметный.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Участники:** воспитатели, дети средней группы, родители

**Термин выполнения:** краткосрочный

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

Воспитатель: ненавязчиво направляет работу детей, организуя отдельные этапы проекта; консультирует родителей.

Дети: участвуют в образовательной, поисковой и игровой деятельности.

**Необходимые материалы:** Игрушки-антистресс Pop it разной формы, размера, цвета, камушки Марблс, галька, ракушки, цветные помпоны, пинцет, пипетки, воздушно-пузырчатая пленка, подложки от шоколадных конфет, воздушный пластилин, игральные кубики, сода, лимонная кислота, желатин, пластиковые шары, наглядный и счетный материал, пальчиковые краски, фломастеры, альбомы, цветная бумага, цветной картон, клей, цветные карандаши, салфетки, спортивный инвентарь, методическая и художественная литература, муляжи овощей и фруктов, наглядный демонстрационный материал, настольно-печатные игры.

**Предполагаемый результат проекта:** подтверждение гипотезы о том, что Pop it является полезной игрушкой.

**Предполагаемый продукт проекта:** создание коллективного поп ита в уголке «Здравствуйте! Я пришел», коллективное создание фотозоны «Большой Pop it», изготовление Поп итов из воздушного пластилина, совместная кулинарная работа родителей и детей «Шоколадный Pop it»; развлечение «Поп итное веселье»; составление консультации для родителей «Использование игрушки POP IT в развивающей работе с детьми дошкольного возраста», «Современные игрушки и их влияние на развитие ребёнка».

## **Содержание проекта**

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап.**

Подготовительный этап длился неделю. За это время проводилась следующая работа:

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

На подготовительном этапе проводились беседы: «Современные игрушки VS советские игрушки. Чем отличаются?», «Что такое Pop it?», «Давай придумаем игры с Pop it»

Поисковая ситуация «Что вокруг нас похоже на Pop it?»

Сбор инвентаря. Организация выставки «Мой любимый Pop it»

#### **Основной этап**

Основной этап реализовывался в течение 1 недели. По инициативе детей мы нарисовали объявления и развесили их на входной двери детского сада и на двери входа в группу, о том, что у нас в группе будет проходить «Pop it ая неделя». В уголке «Здравствуйте! Я пришел», мы создавали коллективный поп ит: каждый день приклеивали «пупырку» определенного цвета.

В течение всей недели применяли игрушку-антистресс в образовательной деятельности, режимных моментах и в игровой деятельности.

Нашли и использовали на практике огромное количество игр на развитие мелкой моторики, логики, цветовосприятия, развития речи и математических представлений, познавательного развития. А также придумывали игры и сами, например, «Пальчиковый твистер» с Pop it, раскладывание шариков Орбиз по цветам, игра с игральным кубиком; разучивание считалок, стихотворений и скороговорок, где Поп ит применялся как тренажер для развития речи. И даже проводили экспериментальную

деятельность, в этом случае Поп ит применялся в качестве инвентаря для опытов и исследовательской деятельности.

### **Заключительный этап.**

В конце недели у нас состоялось развлечение «Pop it-ое веселье», в процессе которого мы коллективно создали фотозону «Большой Pop it», а также играли в интересные игры и эстафеты. На занятии по лепке дети из воздушного пластилина сделали маленькие Поп иты, а дома с родителями приготовили Pop it – шоколадку.

Для родителей проводились консультации «Использование игрушки POP IT в развивающей работе с детьми дошкольного возраста», «Современные игрушки и их влияние на развитие ребёнка».

### **Вывод**

Поп-ит – это не только модная игрушка, но и полезная, так как помогает восстановить концентрацию внимания, развивает память, улучшает мелкую моторику, помогает сосредоточиться, развивает речь, математические способности, познавательную активность.

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась: Игры с поп-итом помогают в развитии детей, ребятам очень интересно играть в развивающие игры с поп-итами.

Даже когда мода на этот тренд пройдет – Поп иты останутся у нас в группе наравне с остальными игрушками. Мы с ребятами придумаем ещё игры, будем делиться ими с детьми из других групп.

Бороться с «новинками» в мире игрушек, не по нашим силам, но направить их в нужное русло мы сможем, главное использовать немного фантазии и заинтересованность вашу и ваших детей.

114"