Муниципальное Дошкольное

Образовательное Учреждение

Детский сад № 114

Конспект образовательной деятельности « рисование»

в нетрадиционной технике : оттиск паролоном.

**Интеграция образовательных областей: художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, сенсорное развитие.**

Тема: ПРОГУЛКА В ЗИМНИЙ ЛЕС.

«Берлога для медведя»

**Возрастная группа: первая младшая**

****

Воспитатель: Бузинова Ирина Юрьевна

Февраль 2019г.

Конспект образовательной деятельности по теме: прогулка в зимний лес «Берлога для медведя»

Цель:

* Познакомить детей с жизнью диких животных живущих в лесу зимой (заяц, лиса, медведь, белка).
* Совершенствовать умение рисовать в нетрадиционной технике: оттиск мятой бумаги, стараясь равномерно расположить рисунок.

Задачи:

* Умение рисовать в нетрадиционной технике: оттиск мятой бумаги.
* Наносить ритмичные мазки на рисунке.
* Развивать воображение детей.
* Развивать мелкую моторику рук, память, внимание.
* Закреплять знания детей о белом цвете.
* Воспитывать у детей самостоятельность и аккуратность.
* Активизировать словарь по теме: Заяц, лиса, белка, медведь.

Ход игры:

***Воспитатель:*** Дети, отгадайте, кто сегодня к нам в гости пришел из леса - комочек пуха длинное ухо (дети отвечают зайчик). Правильно ребята. Это зайка. Он здоровается с каждым ребенком, называя его по имени. Ребята посмотрите, а какого цвета у зайки шубка? (ответы детей). Да дети белая, как снежок, его не заметно будет на снегу. Затем заяц шепчет что то воспитателю на ухо.

***Воспитатель:*** Ребята, зайка приглашает нас всех вместе на прогулку в зимний лес. Вы согласны пойти с зайкой?

***Дети:*** Да мы пойдем на прогулку.

***Зайка:*** – Тогда собирайтесь. На улице холодно, мороз, снег везде. Надо тепло одеться.

* Что вы оденете на себя? (ответы детей).
* Тогда одевайтесь, застегивайте пуговицы, завязывайте шарф, а у меня шубка теплая, зимняя, белая, мне зимой не холодно.

(Дети имитируют процесс одевания). Оделись? Пошли тогда за мной. А вот и зимний лес посмотрите. В лесу растет много елок. Какие они высокие.

* А птицы зимой в лесу не поют песни. Они все улетели в теплые края на юг, а которые остались прилетели ближе к дому человека.
* Ой, боюсь! (прячется). Рыжий хвост промелькнул между деревьев (трясется). Она меня сейчас поймает. Спрячьте меня.

***Воспитатель:*** Ребята, да кого же зайка боится? (ответы детей). Да вот под елочкой что то лежит, давайте посмотрим. Находят лисичку. Рассматривают шубка рыжая, мордочка у лисы вытянутая, ушки торчком, а где же хвост? И подбирают ей хвостик. Игра с прищепками). Ребята, а лисичка какая ? ответы детей (хитрая).

***Зайка:*** Она меня поймает.

***Дети:*** Не бойся, лиса уже убежала.

(на елке сидит белка, а под елку падают шишки.)

***Зайка:*** – Ребята, это моя подружка не ёлочке шишки грызет, вот вышелушила и бросила.

***Воспитатель:*** - Дети как вы думаете, кто же там на елке сидит, да шишки грызет? (ответы детей). Белка на зиму делает запасы. Прячет их в дупло, а зимой их находит и ими питается. В лесу ребята можно увидеть следы лесных животных (видят следы) зайка прячется. Здесь только что волк пробегал, следы на снегу свои оставил. (рассматривают следы) Волку зимой в лесу голодно, холодно поэтому он бегает, рыщет по лесу в поисках еды.

***Воспитатель:*** - Ребята смотрите, а вот под этой ёлкой медведь спит, и следов вокруг никаких не видно.

***Зайка:*** - Тихо ребятки тихо. Это берлога медведя. Там спит зимой медведь. Летом и осенью медведь накапливает жир, а осенью ложится в спячку до весны.

**Зайка:**— Ой холодно, мороз невелик, да стоять не велит.

Подвижная игра: «Как то мы в лесу гуляли».

Как то мы в лесу гуляли ( дети идут по кругу)

И медведя увидали

Он под деревом сидит

И тихонечко храпит (садятся на корточки около спящего медведя)

Мы вокруг него ходили ( идут по кругу)

Косолапого будили:

-Ну-ка, Мишенька, вставай, (хлопают в ладоши).

Нас скорее догоняй! ( дети убегают, медведь ловит.)

**Воспитатель:**

Медведь поиграл с нами .Теперь ему пора спать.

**Воспитатель:—** Ребята мы с вами погуляли по зимнему лесу, узнали много разного о лесных зверях, поиграли с зайкой. А теперь нам пора в детский сад возвращаться. Зайку оставим здесь, в лесу. Здесь его дом. Пойдемте за мной по тропинке, по которой в лес заходили. Поднимайте ножки высоко, чтобы снегу не набрать в сапожки. Вот и пришли в детский сад, давайте раздеваться и будем рисовать. Имитация раздевания

**Воспитатель**: Давайте присядем за столики.

где медведь спит?

**Дети:** в берлоге.

**Воспитатель:** показывает картинку

**Рисование берлоги:**

Как на горке снег, снег

И под горкой снег, снег

И на елке снег, снег

И под елкой снег. снег

А под снегом спит медведь.

Для рисования снега мы берем какую цветом краску? Снег каким цветом?

**Дети**: белый.

**Воспитатель:** посмотрите как это делаю я.( обращаю внимание детей, что мазки должны распологаться сверху т.е мы укрываем мишку снежным одеялком.)

**Рефлексия.**

Рисунки детей выставляются на стенде.

**Воспитатель:** нашему медведю очень понравилась берлога.