

Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиус отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 8962443

Дата выгрузки: 2024-11-06 13:34:10
Пользователь: abusha5111@gmail.com, ID: 8962443

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте antiplagius.ru/

Информация о документе

№ документа: 8962443
Имя исходного файла: Ярмарка 2024.docx
Размер файла: 0.02 МБ
Размер текста: 4284
Слов в тексте: 592
Число предложений: 57

Информация об отчете

Дата: 2024-11-06 13:34:10 - Последний готовый отчет
Оценка оригинальности: 86%
Заимствования: 14%



Источники:

Доля в тексте	Ссылка
18.40%	https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-1571553...
17.10%	https://multiurok.ru/files/didakticheskaia-igra-znatoki-rossii-s...
17.10%	https://askondrashova.tilda.ws/nauchnue_publicacii
17.00%	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/05/master-klass-d...
10.90%	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/napolnye-igry-i...

Информация о документе:

Ярмарка социально-педагогических инноваций в Ростове Великом 2024 муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 114" г. Ярославля представляет Тема проекта: Напольные игры как **полифункциональное средство формирования** познавательной и двигательной активности дошкольников **Авторы: Абушова И.Б. Ахметова И.С. Можяева И.Н. Петрова Н.Б. Ярославль 2024 Введение Актуальность:** Согласно ФГОС ДО, предметно-развивающая среда дошкольного учреждения должна быть полифункциональной. Напольные игры предоставляют широкий спектр для организации детской деятельности и обеспечивают естественное желание детей двигаться, познавать и общаться. Напольные игры - это разновидность игр, которые имеют достаточно большой размер и располагаются на поверхности пола, созданные в развлекательных и образовательных целях, по замыслу детей и взрослых (А.С. Кондрашова). Цель: развитие познавательной и двигательной активности дошкольников **Задачи:** 1. Создать оптимальные условия для развития познавательной и двигательной активности; 2. Развитие умения соблюдать правила игры; 3. Повысить уровень сплоченности детей, доверия, умения работать в команде сообща; 4. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; 5. Развитие детской самостоятельности и инициативы; 6. Вовлечь родителей в деятельность по созданию напольных игр. **Предполагаемые результаты:** 1. Разработаны напольные игры для развития познавательной и двигательной активности; 2. Дети свободно общаются друг другом в процессе игры, между ними складываются отношения сотрудничества, взаимопомощи, заботы и внимания друг к другу; 3. Высокий уровень физического, психического и эмоционального здоровья детей; 4. Дети проявляют инициативу и самостоятельность при выборе напольной игры, а также ее создании; 5. Родители вовлечены в деятельность по созданию напольных игр. **Теоретическое и методическое обоснование:** Теоретическими основами проекта являются

исследования Ю.И. Портных, Е.Р. Яхонтова, Д.А. Синяжниковой, С.А. Лебедевой, которые отмечали в своих исследованиях, что ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста является игра и связывали развитие ловкости и познавательных процессов с подвижными играми, обусловленными определенными правилами и имеющие эмоциональную окраску. Подвижные игры оказывают всестороннее влияние не только на организм, но и на формирование личности ребенка. Игра, протекая ненавязчиво и незаметно, позволяет ребенку самовыражаться, применять сформированные умения и осваивать новые. Только из такого обучения ребенок сможет извлечь пользу. Методическое обоснование проекта нашло отражение в пособиях В.Н. Шебеко, Э.Я. Степаненковой, Л.И. Пензулаевой и других. Практическая значимость проекта технологии и методики: Предложенный проект и его результаты могут быть внедрены в практику работы групп ДОО

Содержание: описание проекта, авторских методик, практики, опыта Напольные игры - это полифункциональное пособие, которое располагается на поверхности пола по замыслу детей и взрослых, используемое в развлекательных и образовательных целях. Для использования пособия необходимо наличие: игроков, игрового поля, инвентаря и дидактического материала. В процессе работы с напольными играми нами были выделены следующие вида: 1. Мобильные игры 2. Статичные игры

Использование напольных игр осуществляем в различных видах детской деятельности: * в качестве самостоятельной формы для освоения темы, например, "Домашние животные"; * как фрагмент образовательной деятельности (часть деятельности, введение или закрепление); * режимных моментах, например, утренняя зарядка * в самостоятельной деятельности детей; * в развлекательных целях, например, при проведении детских и детско - родительских мероприятий. Режим использования напольных игр: * Организованная образовательная деятельность с использованием напольных игр осуществляется в первую половину дня - 2 раза в неделю; * использование напольных игр в режимных моментах - ежедневно; * самостоятельная деятельность детей с использованием напольных игр во второй половине дня - по желанию детей. Стоит отметить, что, в ходе реализации проекта у воспитанников наблюдался устойчивый интерес к совместной деятельности при обсуждении будущей игры, изготовленные игры активно использовались. Родители воспитанников также проявили инициативу и создали собственные напольные игры.

Список используемой литературы 1. "Академия дошкольных наук: комплекс напольных подвижных развивающих игр для семейного детского сада", методическое пособие под ред. Н. В. Микляевой. М.: Изд-во Московского психолого-социального университета, 2020. 2. "Игра как ведущая деятельность дошкольников", под ред. Н. В. Микляевой. М.: АРКТИ, 2016. 3. "Напольные **игры и задания для детей**", автор **А. С. Кондрашова**. Красноярск: ООО РПБ "Амальгама", 2020. 4. "Секреты интересного занятия", учебно-методическое пособие, автор Ю. В. Илюхина. Краснодар: Экоинвест, 2018. 5