

**Показатели самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад №114»,
за 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	297 человек 94,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек 15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человек 15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 46,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 46,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 53,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 46,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека 65,6 %
1.8.1	Высшая	4 человек 12,5 %
1.8.2	Первая	17 человек 46,8 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 59,3 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 0,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человека 56 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 18,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2382 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад № 114»
ЗА 2017 ГОД

Краткая информационная справка

Ярославское муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» основан в 1991г. МДОУ «Детский сад № 114» имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и медицинской деятельности.

Расположен ДОУ в типовом 12-групповом здании, рассчитан на **204** человека.

Фактически работает **12 групп**, наполняемость - **300** детей.

Юридический адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Бабича, дом 9 а.

Телефоны: 54-03-15, 50-13-64, 53-88-01

Заведующий – Борзова Светлана Сергеевна .

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

Первостепенной задачей деятельности ДОУ на протяжении многих лет является всестороннее развитие детей.

Детский сад продолжает работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Основная образовательная программа детского сада составлена основываясь на ФГОС и адаптированной программы по коррекционной и образовательной работе.

Характеристика контингента воспитанников

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1-ая младшая группа	от 1,6 до 3 лет	2 группы	47
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	3 группы	75
Средняя группа	от 4 до 5 лет	3 группы	74
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2 группы	54
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2 группы	50

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Краткий анализ состояния здоровья детей

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)

Год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018	300		173 (60 %)	104 (40 %)	

В 2017 году прибавилось количество детей, отнесенных к 2 группе здоровья. На 3,1 % стало меньше детей с 3 группой здоровья, детей, имеющих хронические заболевания на начало 2017 года не было.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты заболеваемости детей дошкольного возраста)

Показатели	2018		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
Среднесписочный состав	285	55	233
Число дней, пропущенных по болезни	4192	957	3235
Количество не болевших	37	-	37
Индекс здоровья	14,7	17,4	13,9

Не смотря на то, что в этом году в младших группах не зарегистрировано ни одного неболевшего ребенка, индекс здоровья в целом по ДОУ стал незначительно выше (по сравнению с прошлым годом) – на 1,2 %.

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом году, а так же от качества проведения диспансеризации.

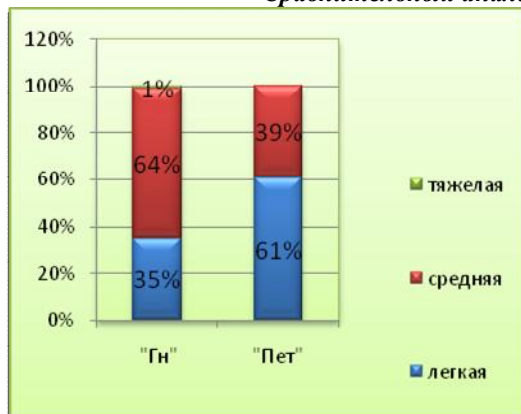
Причины заболеваемости:

- Комплектование детьми II и III группы здоровья;
- Вспышка гриппа и ОРВИ в течении года;
- Карантины в группах по ветрянке.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ:

Сравнительный анализ протекания адаптационного периода в 2018 году



Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод:

- адаптация детей первых младших группах прошла успешно. Показатель «легкая степень протекания адаптационного периода» в младшей группе «Петушок» выше. Это можно объяснить тем, что набор детей проводился педагогами данной группы.
- уровень социализации детей раннего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.
- эмоциональная сфера в группах положительна.
- санитарно-гигиенические навыки привиты.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Физическое развитие детей дошкольного возраста

Результаты анализа физического развития детей дошкольного возраста

Сводная таблица физической подготовленности детей дошкольного возраста на конец 2017-18 уч. г.																		
Виды	Группа, количество детей																	
	Ст «Зол»			Ср. «Дюй»			Ст. «Бур»			Под «Бел»			Под «Чип»			Ср «Мал»		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Бег на развитие выносливости	2	23	0	6	15	0	0	25	0	6	23	0	17	12	0	14	13	0
Метание мяча на дальность правой рукой	16	9	0	15	6	0	9	16	0	16	13	0	20	9	0	15	12	0
Метание мяча на дальность левой рукой	0	25	0	7	14	0	10	15	0	13	15	0	19	10	0	17	10	0
Прыжок в длину с места	16	9	0	2	19	1	7	18	0	11	18	0	21	8	0	18	9	0
Челночный бег 10 x 3	12	13	0	7	14	0	2	23	0	4	25	0	18	11	0	14	13	0
Ходьба 10 м	13	12	0	9	12	0	2	23	0	9	20	0	18	11	0	14	13	0

Занятия по физической культуре с детьми раннего и младшего дошкольного возраста проводят воспитатели, начиная со средней группы, – инструктор по физкультуре. Занятия проводятся 3 раза в неделю, из них 1 раз на улице, воспитателями групп. Инструктором по физкультуре предусматриваются различные виды

физкультурных занятий. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физподготовленности.

По результатам тестов на определение физической подготовленности можно констатировать: к концу учебного года двигательное развитие в норме 74% детей дошкольного возраста, у 25% детей показатели превышают норму. У 1% детей показатели скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, ходьба на 10 м., челночный бег, бег на развитие выносливости) ниже нормы.

Готовность к обучению в школе:

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
(Нижегородцева Н.В.).

Индивидуальный индекс готовности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
Начало учебного года, 2016-2017	28%	40%	32%	-	-
Конец учебного года, 2016-2017	-	-	45%	33%	22%
Начало учебного года, 2017-2018	16%	31%	51%	2%	-



Данные приведенные в таблице и схеме, комплексной диагностики готовности детей к обучению в школе свидетельствует о повышении качества предоставляемой образовательной услуги (увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению).

В течение учебного года воспитанники и педагоги ДОУ приняли участие в творческих мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Время проведения	Результат
-------------	------------------	-----------

Федерального уровня

Всероссийский конкурс «Доутесса»	В течение года	Победители I, II и III места
Всероссийский блиц – олимпиады «Вопросита»	В течение года	Победители I, II и III места

Городского уровня

Участие в конкурсе «Сударыня Масленица – 2017»	Февраль 2017г	участники
Акция «Умные каникулы»	Февраль 2018	участники
Городской конкурс Профессионального мастерства «Золотой фонд»	Ноябрь 2018	участник

Уровень образовательного учреждения

Спортивное развлечение «Веселые старты» (соревнования, детские сады 228 и 114)	январь 2018	Участники подготовительные группы
Спортивные соревнования к 23 февраля	февраль 2018	Участники средние, старшие и подготовительные группы
Газеты к 23 февраля	февраль 2018	Все возрастные группы
Спортивное мероприятие «Веселые старты» средняя, старшая и подготовительная	июль 2018	Участники
Конкурс детско-родительских работ «Осенняя фантазия»	ноябрь 2018	Участники все возрастные группы
Новогодние газеты «Новый год к нам идет»	декабрь 2018	Участники все возрастные группы
Акция детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»	декабрь 2018	Участвовало 150 семей

Проблемы в организации воспитательно-образовательной деятельности:

- Педагоги работают над выполнением требований Программы, однако отсутствует система в работе по развитию творческого воображения
- Полученные низкие баллы по ряду показателей объясняются либо недостаточным материальным, методическим сопровождением (недокомплект конструкторов), либо недостаточным уровнем профессиональной подготовки, наличием стереотипных подходов в организации педпроцесса.
- Не все педагоги детского сада понимают и принимают целевые установки по развитию познавательной активности дошкольников по причине слабых теоретических знаний, слабом владении методами и приемами развития креативности детей, низком уровне способностей строить взаимоотношения с детьми в логике субъект-субъектных отношений.
- Преобладает репродуктивное обучение (воспроизведение по образцу), недостаточная организация поисково-исследовательской деятельности и равноправное участие в ней каждого ребенка
- Увлечение количеством информации при недостаточной отработке качественного стандарта.

Система работы с семьями воспитанников

С целью построения в ДОУ детско-взрослой общности как средства удовлетворения потребностей детей и запросов родителей продолжается тесная работа с семьями воспитанников.

Согласно очередному этапу деятельности были проведены следующие мероприятия:

- Оформление социальных паспортов на группу;
- Конкурс стенгазет «Как мы провели лето» (подготовительные);
- Детско-родительский проект «Осенняя фантазия»;
- Акция новогодняя игрушка;
- Досуг «А, ну-ка, мальчики!» (средние, старшие и подготовительные группы);

- Мамин праздник – к дню матери: группа «Буратино» проект «Любимый мамин пирог», группа «Чебурашка» - наша мама лучше всех, группа «Белоснежка» - спортивное развлечение «Наша мама ловкая, сильная и самелая»;
- Проект «Русская коса» - группа «Мальвина».

В ходе тестирования педагогов были выявлены проблемные зоны, препятствующие построению эффективному взаимодействию с семьями воспитанников:

- 69% педагогов не умеют учитывать потребности родителей, их интересы, мнение;
- У 56% педагогов отсутствует такой показатель, как гибкость стиля общения, умение сопереживать родителям;
- 29% - не используют активные методы и формы общения с родителями.

Основываясь на данных тестирования, в 2018 году планируется провести обучающие занятия для педагогов «Навстречу друг другу»

Кадровый потенциал ДООУ

Общая характеристика кадров ДООУ

В данное время в учреждении работают 58 человек, из них 1 совместитель:

- Руководитель:
 - заведующий – 1
- Заместитель заведующего по АХЧ – 1
- Главный бухгалтер - 1

28 педагогических:

- воспитатели – 32 (4 педагога с высшей квалификационной категорией, 17 - с первой, 2 – соответствие занимаемой должности, 1 – без категории)
- специалисты:
 - учитель-логопед – 2 (высшая и первая квалификационные категории)
 - музыкальный руководитель – 2 (первая квалификационная категория)
 - инструктор по физ. воспитанию – 1 (первая квалификационная категория)
 - педагог – психолог – 1 (первая квалификационная категория)
 - старший воспитатель – 1 (высшая квалификационная категория)

Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

На курсах повышения квалификации прошли обучение 72 % педагогического состава.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 114»

С.С. Борзова