

**Показатели самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад №114»
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек 98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	3 человека 2 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66 человек 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек 26 %
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек 26 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 73 %
1.8.1	Высшая	12 человек 40 %
1.8.2	Первая	10 человек 33 %

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек 60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/256
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2516 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 114»



С.С. Борзова

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ

Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» г. Ярославля, далее ДООУ.

Адрес: 150064, город Ярославль, ул. Бабича, дом 9а.

Телефон: 50-13-64

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Количество возрастных групп – 4 группы – общеобразовательной направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста, 8 групп – комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

Списочный состав контингента на 01.09.2023 года в ДООУ составляет 256 воспитанников

Заведующий дошкольным учреждением – Борзова Светлана Сергеевна. Стаж руководящей работы – 7 лет.

ДООУ размещено в 1-м здании, построенном в 1991 г. по типовому проекту.

В детском саду имеется педагогический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет.

Характеристика контингента воспитанников

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	1 группа	26
1-ая младшая группа	от 2 до 3 лет	2 группы	42
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	3 группы	52
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2 группы	48
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2 группы	47
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2 группы	50

При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Краткий анализ состояния здоровья детей

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)

Год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	256	9	232	14	-

В 2023 году отмечен 1 ребенок, отнесенный к 5 группе здоровья.

В 2023 году количество детей, отнесенных к 2 группе здоровья на 20 % больше, чем в предыдущем году. На 36 % стало меньше детей с 3 группой здоровья. Детей, имеющих хронические заболевания на начало 2023 года не было.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты заболеваемости детей

Показатели	2023		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
Среднесписочный состав	256	60	196
Число дней, пропущенных по болезни	3609	1039	2570
Количество не болевших	27	-	27
Индекс здоровья	15,11 %	-	15,11 %

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом году, а также от качества проведения диспансеризации. Причины заболеваемости:

- Вспышка гриппа и ОРВИ в течении года;
- Карантины в группах по ветрянке, скарлатине.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ:

Сравнительный анализ протекания адаптационного периода в 2023 году

Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод. Адаптация детей первых младших группах прошла успешно, без особенностей.

Степень адаптации	Петушок	Теремок	Гномик	Чебурашка
легкая	54 %	46 %	52 %	52 %
средняя	36 %	47 %	33 %	37 %
тяжелая	10 %	7 %	9 %	11 %

Таким образом, исходя из данных таблицы видно, что процесс адаптации во всех группах проходил успешно. Детей с тяжелой адаптацией рекомендуем на психолого-педагогическую комиссию ДОУ, где разрабатывается план работы с данным ребёнком со всеми специалистами нашего дошкольного учреждения.

Уровень социализации детей раннего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр. Эмоциональная сфера в группах положительная, санитарно-гигиенические навыки привиты.

Физическое развитие детей дошкольного возраста

Результаты анализа физического развития детей дошкольного возраста

Занятия по физической культуре с детьми раннего возраста проводят воспитатели, начиная со средней группы, – инструктор по физкультуре. Занятия проводятся 3 раза в неделю, из них 1 раз на улице, воспитателями групп. Инструктором по физкультуре предусматриваются различные виды физкультурных занятий. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физподготовленности.

По результатам тестов на определение физической подготовленности можно констатировать: к концу учебного года двигательное развитие в норме 79% детей дошкольного возраста, у 20% детей показатели превышают норму. У 1% детей показатели скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, ходьба на 10 м., челночный бег, бег на развитие выносливости) ниже нормы.

Готовность к обучению в школе

Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе (Нижегородцева Н.В.)

Индивидуальный индекс готовности	Низкий	Средний	Высокий
Начало учебного года 2022- 2023	24 %	50 %	26 %
Конец учебного года 2022-2023	11 %	59 %	30 %

Данные приведенные в таблице говорят о хорошей степени готовности детей к обучению в школе, что свидетельствует о повышении качества предоставляемой образовательной услуги (увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению).

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
- ФГОС ДОО, ФОП ДО
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.
- Устав ДОУ.

Программы, реализуемые в ДОУ

1. Основная общеобразовательная программа детского сада разработана основываясь на ФГОС ДОО с учетом авторской комплексной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

2. Адаптированной программы по коррекционной и образовательной работе на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Название курсов
--------------	-----------------

Абушова И.Б.	Современные подходы к организации и содержанию методической работы в ДОО, 72 часа, МОУ ГЦРО
Все педагоги ДОУ	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП)», 72 часа
РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ	
Цели и задачи годового плана на 2022-2023 учебный год	
Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Основные задачи МДОУ на 2022-2023 уч. год: 1. Использование эффективных практик использования элементов РППС, способствующей развитию и поддержке детской инициативы 2. Совершенствование деятельности по созданию полифункциональной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей обогащению опыта ребенка в различных видах детской деятельности 3. Охрана и укрепление здоровья дошкольников и педагогов с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной деятельности и здоровьесберегающих технологий, воспитание культуры ЗОЖ.	
Наименование задачи	
Использование эффективных практик использования элементов РППС, способствующей развитию и поддержке детской инициативы	Календарь, как элементарный способ планирования детской деятельности Консультация «Поддержка детской инициативы средствами использования в работе «экрана выбора»/ноябрь 2022
Совершенствование деятельности по созданию полифункциональной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей обогащению опыта ребенка в различных видах детской деятельности	Разработка «Календарь интересных событий»/Деткова Н.В., Георгиевская Н.В.
Охрана и укрепление здоровья	1. Посещение спортивного клуба 100 % «Здоровая спина» (Чистякова Н.А., Каширина Е.А., Семенычева Е.Е., Петрова Н.Б., Воронина О.Ю., Белянкина Е.Б., Зенкова А.Г., Ахметова И.С., Абушова И.Б., Сковородина М.А.)/сентябрь 2022

дошкольников и педагогов с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной деятельности и здоровьесберегающих технологий, воспитание культуры ЗОЖ.	2. Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения/октябрь 2022/Сковородина М.А./октябрь 2022 3. Городской конкурс «Мастер Ас»/Железова Е.А., Абушова И.Б., Семенычева Е.Е., Можаяева И.Н., Ахметова И.С., Каширина Е.А., Сковородина М.А./ноябрь 2022 4. Консультация в форме деловой игры «Час здорового питания»/Абушова И.Б., Семенычева Е.Е./ноябрь 2022 5. Весёлые старты для сотрудников «Будь здоров, педагог!»/Зенкова А.Г./январь 2023 6. Акция "Я и здоровый образ жизни"/Георгиевская Н.В., Тихомирова Т.С., Смирнова Е.А., Зенкова А.Г., Широкова Т.В., Мысько И.М., Чистякова Н.А., Шувалова С.Н., Абушова И.Б., Семенычева Е.Е.)/апрель 2023 7. Спортивное мероприятие «Спортивный осенний праздник/Зенкова А.Г./ноябрь 2022 8. Неделя здоровья (Дюймовочка, Почемучка, Белоснежка, Золушка, Гномик, Буратино, Мальвина, Петушок, Чиполлино, Незнайка, Чебурашка)/январь 2023 9. "Веселые старты" с участием детей старших групп/Зенкова А.Г./февраль 2023 10. Квест «Масленица пришла»/Зенкова А.Г., Чистякова Н.А./февраль 2023 11. Открытое первенство по футболу среди дошкольных образовательных организаций города Ярославля/Зенкова А.Г./февраль 2023
Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ	
Педсоветы	1. Установочный педсовет «Приоритетные направления ДОУ на 2022-2023 учебный год/Абушова И.Б./сентябрь 2022 2. Педагогический совет в форме деловой игры на тему «Нравственно-патриотическое воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольников»/Абушова И.Б./январь 2023 3. Педагогический совет в форме аукциона педагогических идей «Детский сад со всех сторон»/март 2023 4. Итоговый педагогический совет/май 2023 5. Установочный педсовет «Приоритетные направления ДОУ на 2023-2024 учебный год/Абушова И.Б./сентябрь 2023
Семинары-практикумы	1. Городское Методическое объединение «Логопедические технологии в работе воспитателя комбинированной группы» в рамках муниципального ресурсного центра «Педагог для всех», где наши педагоги представили опыт работы по темам: «Элементы биоэнергопластики в работе воспитателя комбинированной группы»/Абушова И.Б., Семенычева Е.Е., "Использование современных игрушек-антистресс в практике воспитателя комбинированной группы"/Абушова И.Б., Шувалова С.Н., Широкова Т.В., Иомтова Л.В., Короткова О.Н., Кондря М.В./ноябрь 2022 2. Семинар - практикум «Культура речи педагога»/Короткова О.Н., Иомтова Л.В., Мысько И.М., Петрова Н.Б./ноябрь 2022 3. Консультация в форме деловой игры «Выбор ребёнка – необходимое условие развития детской инициативы и самостоятельности ребёнка»/Абушова И.Б./ноябрь 2022 4. Городское методическое объединение "Школа молодого педагога" в рамках муниципального ресурсного центра «Педагог для всех», где презентовали тему: «Многофункциональная ширма как средство развития и поддержки детской инициативы»/ Петрова Н.Б., Мысько И.М./декабрь 2022 5. Международная ярмарка социально-педагогических инноваций в Ростове Великом, тема «Использование современных игрушек-Антистресс в работе с детьми с проблемами в развитии речи»/Абушова И.Б., Шувалова С.Н., Широкова Т.В., Иомтова Л.В., Короткова О.Н. 6. Практикум «10 лайфхаков работы в Power Point»/Абушова И.Б./январь 2023 7. Консультация «Федеральная образовательная программа/февраль 2023

	8. Практикум «Скетчбук и трэвелбук как средство развития детской инициативы и самостоятельности»/Абушова И.Б./февраль 2023 9. Городской МК «Опыт работы по ведению сообщества МДОУ «Детский сад 114» ВКонтакте на обучающем семинаре Центра управления регионом для специалистов, ответственных за ведение сообщества ВКонтакте Кировского, Ленинского, Дзержинского района/Абушова И.Б./март 2023 10. МРЦ «Педагог для всех», МО «Школа молодого педагога», мастер – класс «Развитие мелкой моторики и познание мира через тактильные ощущения у детей раннего возраста посредством использования бизибордов», 25.09.2023 11. «Функциональное использование современных нетрадиционных пособий как способ всестороннего развития дошкольника»/Широкова Т.В., Шувалова С.Н./31 октября 2023 12. ГЦРО, городской мастер-класс «Функциональное использование современных нетрадиционных пособий как способ всестороннего развития дошкольников», мастер-класс «Игрушки – антистресс в работе воспитателя комбинированной группы», 15.11.2023 13. Юбилейной XV Межрегиональной ярмарке социально - педагогических инноваций, город Ростов, «Развитие мелкой моторики и познание мира через тактильные ощущения у детей дошкольного возраста посредством использования бизибордов»/Тихомирова Т.С., Смирнова Е.А./16.12.2023 14. МРЦ «Педагог для всех» МО «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства», мастер-класс «Игры на ширмах»/Петрова Н.Б., Мысько И.М./23.12.2023
Работа с родителями	1. Челлендж #какяпровеллето2022мдоу114/сентябрь 2022 2. Родительский патруль/сентябрь 2022 3. Видео открытка на день воспитателя/сентябрь 2022 (Незнайка, Золушка, Чиполлино, Теремок, Мальвина, Белоснежка, Почемучка, Гномик, Дюймовочка, Буратино, Чебурашка, Петушок) 4. Осенняя ярмарка/ сентябрь 2022 5. РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ/ежемесячно 6. АКЦИИ «Мы гордимся нашим папой!»/октябрь 2022 7. Спортивно-музыкальный праздник для подготовительных групп: Дюймовочка, Чиполлино, Мальвина/Зенкова А.Г., Железова Е.А./ноябрь 2022 8. Праздничное развлечение для младших групп: Буратино и Теремок/Семенычева Е.Е., Сковородина М.А./ноябрь 2022 9. Областное собрание «Родительская ответственность»/ноябрь 2022 10. Акция «Новогодние каникулы. Мы вместе»/декабрь 2022 11. Родительское собрание с участием старшего инспектора отделения пропаганды безопасности дорожного движения Михайлова Антона Александровича/группа Почемучка/февраль 2023 12. Квест "Армейские затеи", посвященный Дню защитника Отечества/Семенычева Е.Е., Зенкова А.Г./февраль 2023 13. Областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!»/Семенычева Е.Е./март 2023 14. Акция «Фото с любимой книгой»!/апрель 2023

Развлекательные мероприятия	1. День знаний/сентябрь 2022 2. День солидарности в борьбе с терроризмом/сентябрь 2022 3. Осенний праздник/октябрь 2022 4. Умные каникулы «Путешествие по миру наук»/(Незнайка, Почемучка, Чиполлино)/апрель 2023
Безопасность	1. Неделя безопасности/сентябрь 2022 (Буратино, Дюймовочка, Почемучка, Мальвина, Золушка, Белоснежка, Чиполлино, Незнайка) 2. Единый день тренировок антитеррористической защищённости/все группы/ноябрь 2022 3. Квест–игра по ПДД с привлечением сотрудников ГИБДД/Семенычева Е.Е./январь 2023 4. Неделя пожарной безопасности/февраль 2023 (Золушка, Дюймовочка, Чиполлино, Незнайка, Почемучка, Теремок, Петушок, Буратино, Мальвина) 5. Учебная эвакуация 6. Единый день пожарной безопасности/март 2023 7. Неделя пожарной безопасности /(Петушок, Чебурашка, Гномик)/май 2023
Акции	1. Акция ко дню пожилого человека «К бабушке на чай»/октябрь 2022 2. Акция «Ладонь в ладонь: верим и ждем»/октябрь 2022 3. Акция «Подари книгу школе»/октябрь 2022 4. Экологическая акция «Бумага на благо»/ноябрь 2022 5. Новогодняя акция "Добрая мастерская"/декабрь 2022 6. Благотворительные акции "Большая помощь маленькому другу" и " Тепло души" 7. Неделя доброты #Неделядоброты2023 8. Благотворительная экологическая акция "Бумага на благо" в поддержку Варвары Бугаевой/февраль 2023 9. Акция-сбор гуманитарной помощи для мобилизованных солдат СВО/март 2023 10. Эколого - благотворительный волонтерский проект "Добрые крышечки"/апрель 2023
Социальное партнёрство	1. Библиотека-филиал № 15 имени М. С. Петровых/Акция «Чтение с увлечением», группа «Дюймовочка»/октябрь 2022 2. Мастер-класс по программе детского футбольного центра МУ СШ №13 /октябрь 2022 3. Библиотека – филиал № 15 имени М.С. Петровых/Поэтический путеводитель «Ох, уж эти чудачки!», группа «Мальвина»/ноябрь 2022 4. Библиотека – филиал № 15 имени М.С. Петровых/Литературный зоопарк «Животные – герои сказок», группа «Незнайка»/декабрь 2022 5. Библиотека – филиал № 15 имени М.С. Петровых/Литературный зоопарк «Животные – герои сказок», группа «Почемучка»/декабрь 2022 6. Библиотека – филиал № 15 имени М.С. Петровых/Литературный зоопарк «Животные – герои сказок», группа «Мальвина»/январь 2023 7. Детской школы искусств номер 10 г. Ярославля «концерт фортепианной музыки»/Чиполлино, Почемучка/январь 2023 8. Мастер-класс по программе детского футбольного центра МУ СШ №13/февраль 2022 9. Библиотека – филиал № 15 имени М.С. Петровых/Виртуальный полёт «Россия сверху», группа «Мальвина», «Дюймовочка»/апрель 2023

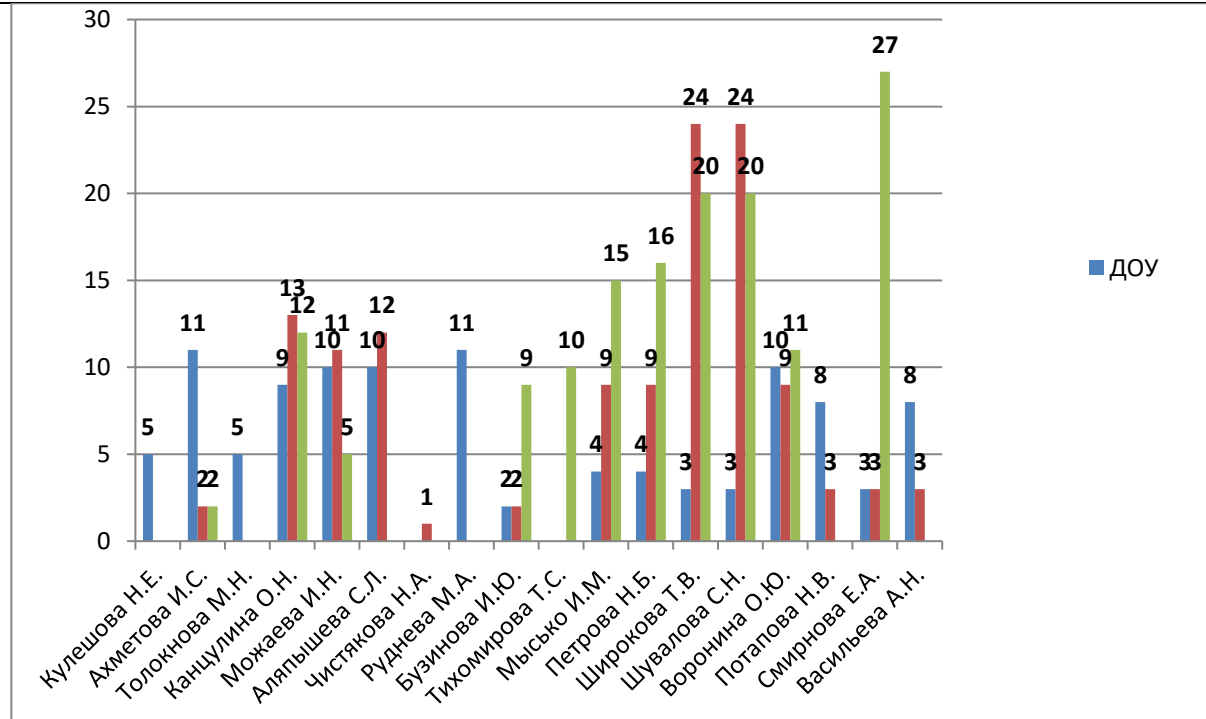
10. [ГИБДД](#) «ПДД соблюдай! Правила не нарушай!», квест «Правила дорожного движения», беседа с демонстрацией техники

Активность педагогических работников в методической деятельности города и области

Педагоги активно принимали участие в городских мастер-классах в качестве слушателей:

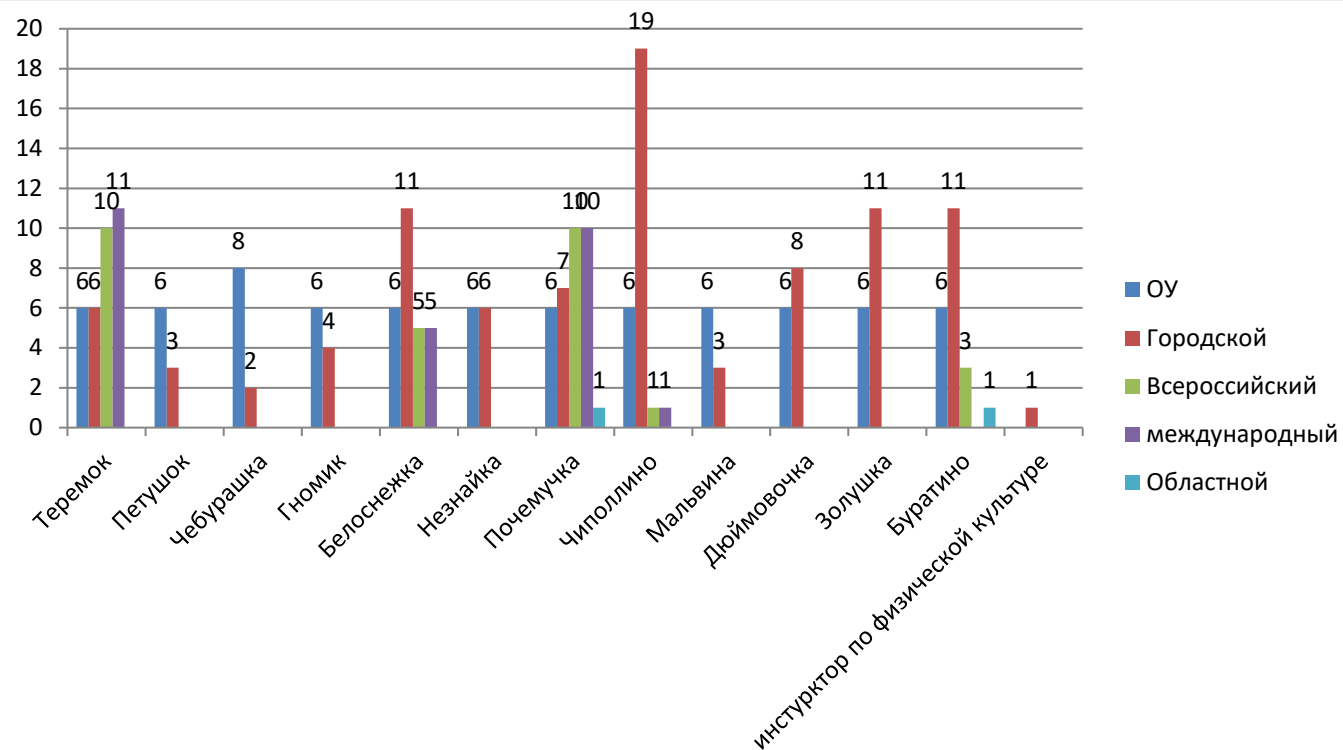
- [Образовательную выставку](#) «Детский сад для детей - среда возможностей» в МДОУ «Детский сад 10»/Абушова И.Б., Семенычева Е.Е./март 2023
- Говорящая среда в МДОУ «Детский сад № 142»/Абушова И.Б., Семенычева Е.Е./февраль 2024

Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении 2023



1. [Лучший соцпартнёр](#)
2. [Конкурс профессионального мастерства](#) «Золотой фонд детского сада 2023» (26 педагогов)
3. Виртуальный день открытых дверей 2023/апрель 2023
4. «Стихотворный серпантин-2023»/апрель 2023

Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении 2023



Дополнительное образование в ДОУ

Дополнительные образовательные программы

Название услуги	Возраст детей	Руководитель	Количество детей
«Развивай-ка»	3-4	Сковородина М.А.	31
«Нетрадиционные пути к творчеству»	4-7	Шувалова С.Н.	28
«Сказочная математика»	6-7	Потапова Н.В.	23
«Сундучок идей»	4-5	Бузинова И.Ю.	16
Фитнес-гимнастика с мячом	5-7	Белянкина Е.Б.	23
«Грамотеи»	5-7	Кондря М.В.	26

Мониторинг

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 114», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Всего обследовано 12 групп МДОУ.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: 1,4 – выраженное несоответствие ребенка возрасту; 1,5-2,4 – показатели проблем в развитии социального/органического генеза, 2,5-3,0 – нормативный показатель развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Результаты мониторинга за 2023 учебный год

Группа	Уровень освоения образовательных областей											
	Физ.развити е		Речевое развитие		Познавательн ое развитие		Худ.-эстетич. развитие		Соц.- коммуник. развитие		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Петушок	1,3	2,9	1,4	2,8	1,5	2,9	1,4	2,8	1,4	2,9	1,4	2,8
Гномик	1,5	2,5	1,3	2,4	1,2	2,8	1,2	2,6	1,6	2,7	1,3	2,6
Теремок	1,86	2,78	1,25	2,12	1,36	2,17	1,61	2,6	1,34	2,16	1,48	2,4
Мальвина	1,8	2,4	1,8	2,2	2	2,4	1,6	2,1	1,8	2,7	1,8	2,3
Дюймовочка	1,9	2,3	1,5	2	2,1	2,4	1,9	2,4	2,2	2,5	1,9	2,3
Чебурашка	1,3	2,2	1,1	2,2	1,2	2,5	1,2	2,5	1,2	2,5	1,2	2,3
Золушка	1,9	2,7	1,5	2,2	1,6	2,3	1,6	2,2	2	2,7	1,7	2,4
Буратино	1,6	2,3	1,6	2,3	1,7	2,4	1,5	2,2	1,9	2,4	1,6	2,3

Белоснежка	2,1	2,7	2,1	2,7	2,2	2,7	2,2	2,7	2,3	2,7	2,2	2,7
Почемучка	1,6	2,26	1,55	1,8	1,61	1,93	1,41	1,68	1,78	2,1	1,58	1,9
Незнайка	1,7	2,6	1,3	2,3	1,6	2,6	1,2	2,2	1,9	2,5	1,5	2,5
Чиполлино	1,6	2,6	1,3	2,3	1,5	2,5	1,3	2,5	1,7	2,4	1,5	2,5

Проблемы в организации воспитательно-образовательной деятельности

Педагоги работают над выполнением требований федеральной образовательной программы, однако отсутствует система в работе. Объясняется тем, что не все педагоги детского сада понимают и принимают целевые установки по причине недостаточных теоретических знаний. В целях улучшения знаний по ФОП разработан комплекс консультаций и семинаров.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 114»

С.С. Борзова