

**Показатели самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад №114»,
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек 26 %
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек 26 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 82 %
1.8.1	Высшая	13 человек 56 %
1.8.2	Первая	15 человек 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 11 %

1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2516 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 114»



С.С. Борзова

Принят на педагогическом совете
№ 3 от 26.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 114»

Борзова С.С.



**Отчет по самообследованию
работы МДОУ «Детский сад № 114»
за 2024 учебный год**

Ярославль 2025

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ

Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» г. Ярославля, далее ДОУ.

Адрес: 150064, город Ярославль, ул. Бабича, дом 9а.

Телефон: 50-13-64

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Количество возрастных групп – 4 группы – общеобразовательной направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста, 8 групп – комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

Списочный состав контингента на 01.09.2021 года в ДОУ составляет 300 воспитанников

Заведующий дошкольным учреждением – Борзова Светлана Сергеевна. Стаж руководящей работы – 5 лет.

ДОУ размещено в 1-м здании, построенном в 1991 г. по типовому проекту.

В детском саду имеется педагогический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет.

Характеристика контингента воспитанников

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	1 группа	25
1-ая младшая группа	от 2 до 3 лет	2 группы	48
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	3 группы	52
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2 группы	48
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2 группы	47
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2 группы	50

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Краткий анализ состояния здоровья детей

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)

Год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	256	9	232	14	-
2024	263	6	245	12	

В 2023 году отмечен 1 ребенок, отнесенный к 5 группе здоровья.

В 2023 году количество детей, отнесенных к 2 группе здоровья на 20 % больше, чем в предыдущем году. На 36 % стало меньше детей с 3 группой здоровья. Детей, имеющих хронические заболевания на начало 2023 года не было.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Результаты заболеваемости детей

Показатели	2024		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
Среднесписочный состав	263	65	198
Число дней, пропущенных по болезни	3189	935	2254
Количество не болевших	26	-	26
Индекс здоровья	14.1 %	-	15 %

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом году, а также от качества проведения диспансеризации. Причины заболеваемости:

- Вспышка гриппа и ОРВИ в течении года;
- Карантины в группах по ветрянке, скарлатине.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.



Сравнительный анализ протекания адаптационного периода в 2024 году

Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод. Адаптация детей первых младших группах прошла успешно, без особенностей.

Степень адаптации	Петушок	Теремок	Гномик	Чебурашка
легкая	54 %	46 %	52 %	52 %
средняя	36 %	47 %	33 %	37 %
тяжелая	10 %	7 %	9 %	11 %

Таким образом, исходя из данных таблицы видно, что процесс адаптации во всех группах проходил успешно. Детей с тяжелой адаптацией рекомендуем на психолого-педагогическую комиссию ДООУ, где разрабатывается план работы с данным ребёнком со всеми специалистами нашего дошкольного учреждения.

Уровень социализации детей раннего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр. Эмоциональная сфера в группах положительная, санитарно-гигиенические навыки привиты.

Физическое развитие детей дошкольного возраста

Результаты анализа физического развития детей дошкольного возраста

Занятия по физической культуре с детьми раннего возраста проводят воспитатели, начиная со средней группы, – инструктор по физкультуре. Занятия проводятся 3 раза в неделю, из них 1 раз на улице, воспитателями групп. Инструктором по физкультуре предусматриваются различные виды физкультурных занятий. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физподготовленности.

По результатам тестов на определение физической подготовленности можно констатировать: к концу учебного года двигательное развитие в норме 79% детей дошкольного возраста, у 20% детей показатели превышают норму. У 1% детей показатели скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, ходьба на 10 м., челночный бег, бег на развитие выносливости) ниже нормы.

Готовность к обучению в школе

Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе (Нижегородцева Н.В.)

Индивидуальный индекс готовности	Низкий	Средний	Высокий
Начало учебного года 2022- 2023	20 %	50 %	30 %
Конец учебного года 2023-2024	5 %	60 %	25 %

Данные приведенные в таблице говорят о хорошей степени готовности детей к обучению в школе, что свидетельствует о повышении качества предоставляемой образовательной услуги (увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению).

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- ФГОС ДОО, ФОП ДО
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.
- Устав ДОУ.

Программы, реализуемые в ДОУ

1. Основная образовательная программа детского сада разработана основываясь на ФГОС ДОО и ФОП ДО
2. Адаптированной программы по коррекционной и образовательной работе на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Борзова Светлана Сергеевна – стаж административной работы 9 лет.

Педагогический состав - 34 человека, из них:

Старший воспитатель – Абушова Ирина Борисовна, педагогический стаж работы – 18 лет, в должности старшего воспитателя – 5 лет;

Координатор по работе с семьей – Семенычева Екатерина Евгеньевна, педагогический стаж – 18 лет

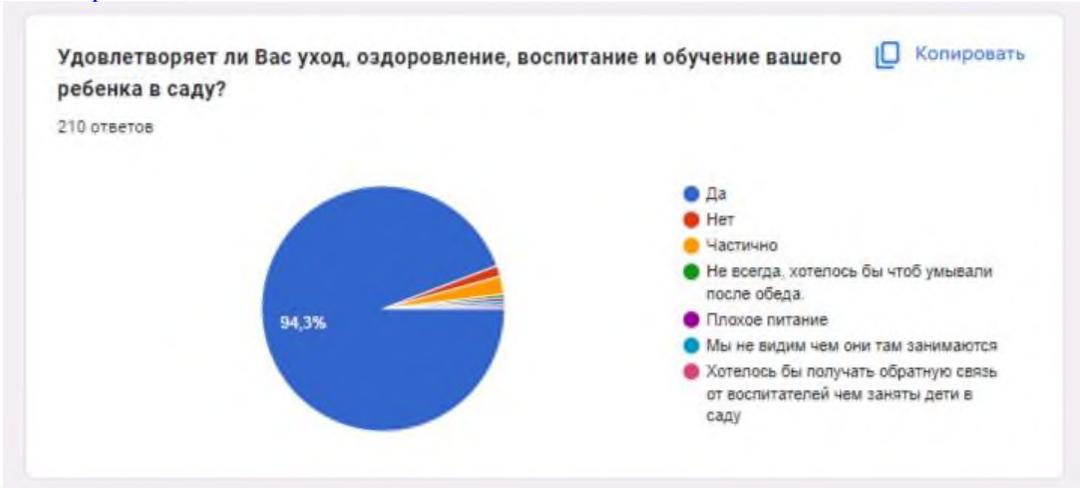
24 педагога- воспитателя; 3 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог; 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 координатор по работе с семьей

Уровень образования педагогического состава	Средне-специальное	12
	Высшее	18
	Переподготовка	100%
Возраст педагогов	Моложе 25 лет	0
	25-29	0
	30-34	2
	35-39	5
	40-44	8
	45-49	7
	50-54	7
	55-59	2
	60-64	2
	65 и более	1

Педагогический стаж	До 3 лет	1
	От 3 до 5 лет	2
	От 6 до 10 лет	9
	От 11 до 15 лет	5
	От 16 до 20 лет	6
	21 и более лет	11
Квалификационная категория	Первая КК	15
	Высшая КК	13
	Не аттестованы	3
	Соответствие занимаемой должности	3
	Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2023 – 2024 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию –Иомтова Л.В., Деткова Н.В.	
Курсы повышения квалификации		
ФИО педагога	Название курсов	
Все педагоги ДОУ	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП)», 72 часа	
РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ		
Цели и задачи годового плана на 2023-2024 учебный год		
<p>Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДОУ; - Поиск эффективных отечественных практик патриотического и духовно-нравственного воспитания, как средств обеспечения развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 		
Наименование задачи		
Повысить компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДОУ	<input type="checkbox"/> Презентация для педагогов «Образовательная программа детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой»/Абушова И.Б./октябрь <input type="checkbox"/> Консультация для педагогов об изменениях в содержании РППС здоровьесберегающего пространства в соответствии с ФОП ДОУ»/Абушова И.Б./ноябрь <input type="checkbox"/> Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда с учётом ФОП»/Абушова И.Б./январь <input type="checkbox"/> Семинар «Оснащения инфраструктуры ДОО в соответствии с ФОП ДОУ»/Абушова И.Б./февраль	
Поиск эффективных отечественных практик патриотического и	<input type="checkbox"/> Педагогический совет № 2 «Формирование духовно – нравственных ценностей дошкольников посредством русской народной культуры с учетом ФОП»/Абушова И.Б., Семенычева Е.Е./февраль <input type="checkbox"/> Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп «Дидактические игры «Географическая	

духовно-нравственного воспитания, как средств обеспечения развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	матрешка», «Географический твистер» в работе с детьми дошкольного возраста/Абушова И.Б./декабрь
Охрана и укрепление здоровья дошкольников и педагогов с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной деятельности и здоровьесберегающих технологий, воспитание культуры ЗОЖ.	<input type="checkbox"/> Консультация «Организация и проведение закаливания после дневного сна»/Белянкина Е.Б./октябрь <input type="checkbox"/> Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Педагог, будь здоров!»/Белянкина Е.Б./март <input type="checkbox"/> Практическое занятие с элементами тренинга «Профилактика стрессов у педагогов»/Сковородина М.А./май
Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ	
Педсоветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установочный педсовет «Приоритетные направления ДОУ на 2023-2024 учебный год/Абушова И.Б./сентябрь 2023 2. Педагогический совет в форме деловой игры на тему «Формирование духовно – нравственных ценностей дошкольников посредством русской народной культуры»/Абушова И.Б./январь 2024 3. Педагогический совет в форме аукциона педагогических идей, презентация годового проекта «Мы вместе»/май 2024 4. Итоговый педагогический совет/май 2024
Семинары-практикумы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная ярмарка социально-педагогических инноваций в Ростове Великом, тема «Использование современных игрушек-Антистресс в работе с детьми с проблемами в развитии речи»/Абушова И.Б., Шувалова С.Н., Широкова Т.В., Иомтова Л.В., Короткова О.Н. 2. Практикум «10 лайфхаков работы в Power Point»/Абушова И.Б./январь 2023 3. Консультация «Федеральная образовательная программа/февраль 2023

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Практикум «Скетчбук и трэвелбук как средство развития детской инициативы и самостоятельности»/Абушова И.Б./февраль 2023 5. Городской МК «Опыт работы по ведению сообщества МДОУ «Детский сад 114» ВКонтакте на обучающем семинаре Центра управления регионом для специалистов, ответственных за ведение сообщества ВКонтакте Кировского, Ленинского, Дзержинского района/Абушова И.Б./март 2023 6. МРЦ «Педагог для всех», МО «Школа молодого педагога», мастер – класс «Развитие мелкой моторики и познание мира через тактильные ощущения у детей раннего возраста посредством использования бизибордов», 25.09.2023 7. Городской конкурс «Функциональное использование современных нетрадиционных пособий как способ всестороннего развития дошкольника»/Широкова Т.В., Шувалова С.Н./31 октября 2023 8. ГЦРО, городской мастер-класс «Функциональное использование современных нетрадиционных пособий как способ всестороннего развития дошкольников», мастер-класс «Игрушки – антистресс в работе воспитателя комбинированной группы», 15.11.2023 9. Юбилейной XV Межрегиональной ярмарке социально - педагогических инноваций, город Ростов, «Развитие мелкой моторики и познание мира через тактильные ощущения у детей дошкольного возраста посредством использования бизибордов»/Тихомирова Т.С., Смирнова Е.А./16.12.2023 10. МРЦ «Педагог для всех» МО «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства», мастер-класс «Игры на ширмах»/Петрова Н.Б., Мысько И.М./23.12.2023 11. МРЦ «Педагог для всех», МО «Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с ОВЗ», мастер-класс «Социо-игровая технология, как средство развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности»/Петрова Н.Б./ 28.02.2024 г. 12. МРЦ «Педагог для всех» Методическое объединение «Школа молодого педагога», тема: «Календарь как способ планирования детской деятельности»/Георгиевская Н.В., Деткова Н.В./20.03.2024 13. Городской мастер класс «Коллегиальные органы управления дошкольного образования как средство установления партнерских взаимоотношений с родителями»/Абушова И.Б., Семенычева Е.Е./ 24 апреля 2024 года 14. «Социо-игровая технология, как средство развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности» в рамках городского мероприятия для педагогических работников «Панорама педагогического опыта». Успешные практики реализации ФОП ДО в условиях ДОО/Петрова Н.Б./10.04.2024 г. 15. Городской семинар для воспитателей, старших воспитателей города Ярославля: "Сочетание традиционных и инновационных форм работы с семьёй как средство установления доверительных и партнёрских отношений"/Абушова И.Б., Семенычева Е.Е./25.09.2024 16. XVI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (с международным участием), проект: «Напольные игры как полифункциональное средство формирования познавательной и двигательной активности дошкольников»/Ахметова И.С., Можяева И.Н., Петрова Н.Б., Смирнова Е.А./18.12.2024
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский патруль 2024 • Осенняя ярмарка 2024 • Конкурс «Осенние зонтики» • Видеопоздравления (группа «Гномик», «Белоснежка», «Буратино», «Петушок», «Буратино», «Незнайка», «Почемучка», «Дюймовочка», «Геремок», «Мальвина», «Чиполлино», «Чебурашка»)

	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский контроль, сентябрь 2024 • Родительский контроль, 23 октября • Осенний праздник 2024 (все группы) • День матери (Все группы) • Спортивно-музыкальное развлечение «День матери» в группе «Чиполлино» • Театрализованная постановка к дню матери в группе «Почемучка», «Буратино» <p>Музыкальная сказка «Котята – поросята»</p> 
Развлекательные мероприятия	<p>День знаний 2023 Ежегодные спортивные соревнования для педагогов «А ну-ка, девочки!» Спортивное развлечение «Игрушечная полянка» («Петушок», «Теремок») Веселые старты, декабрь (Буратино и Почемучка)</p>
Безопасность	<p>Тренировочная эвакуация Единый день профилактики вандализма в группе "Золушка" Неделя безопасности (все группы), #неделябезопасности114 Учебно-тренировочная эвакуация, ноябрь Единый день профилактики вандализма в группе "Золушка"</p>
Акции	<p>Акция «Бумага во благо», сентябрь День «Доброты и мудрости», октябрь (группа «Белоснежка» и «Золушка») День добра и уважения, октябрь (волонтерский отряд группы «Буратино» и «Почемучка») Акция «Письмо солдату» Работа волонтерского отряда «Волонтер 3+», показ сказок малышам Акция «Талисман добра» Всероссийская акция «Талисман добра» Международный день волонтера Новогодние праздники (все группы)</p>

	Волонтерский Дед Мороз (работа Волонтер 3+)
Социальное партнёрство	Конкурс «Лучшие няни России» 2024

Активность педагогических работников в методической деятельности города и области

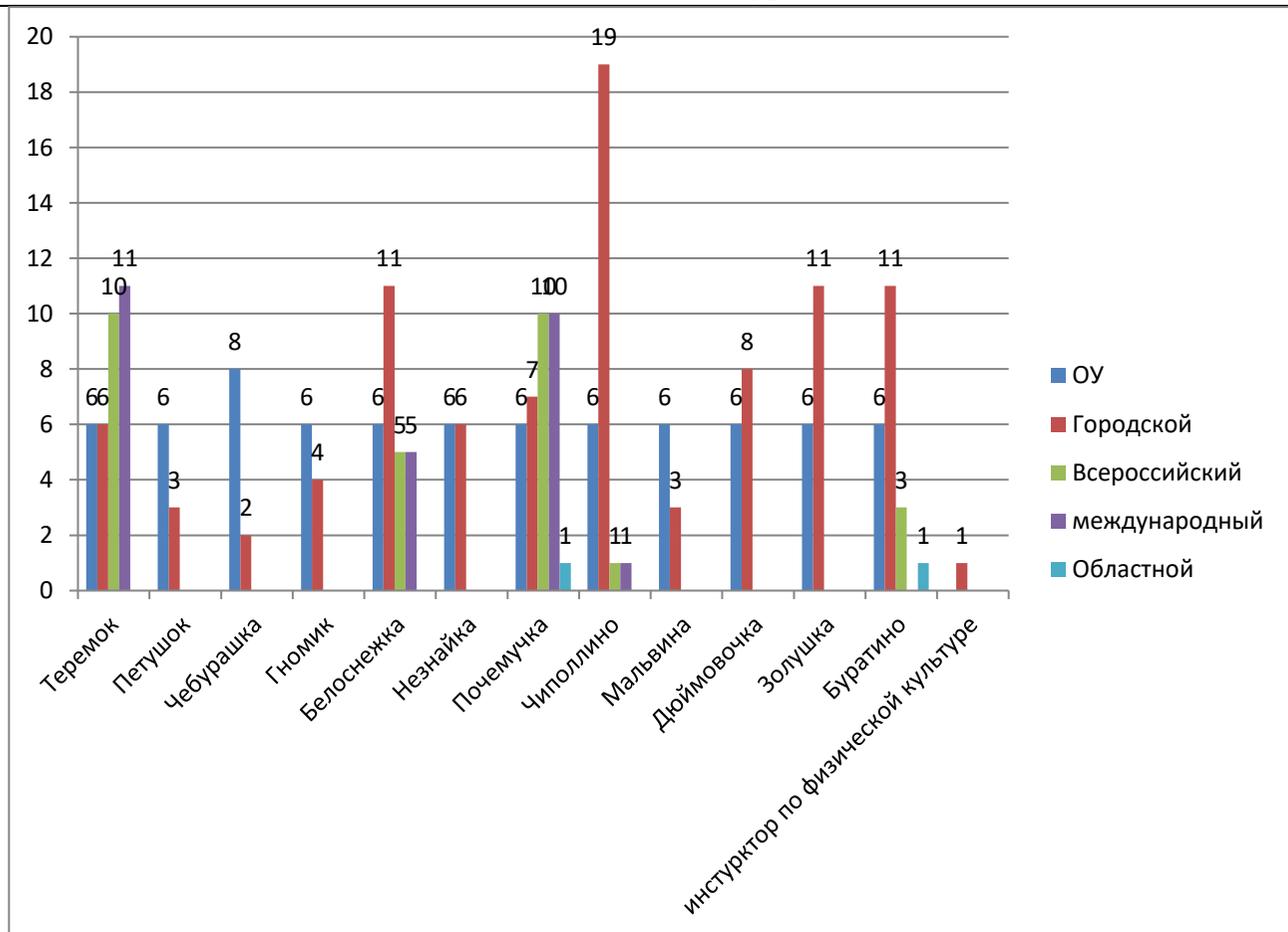
Педагоги активно принимали участие в городских мастер-классах в качестве слушателей:

- [Образовательную выставку](#) «Детский сад для детей - среда возможностей» в МДОУ «Детский сад 10»/Абушова И.Б., Семенычева Е.Е./март 2023

Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении 2023-2024

1. [Конкурс профессионального мастерства](#) «Золотой фонд детского сада 2024» (26 педагогов)
2. Виртуальный день открытых дверей апрель 2024
3. «Стихотворный серпантин-2024»/апрель 2023

Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении 2024



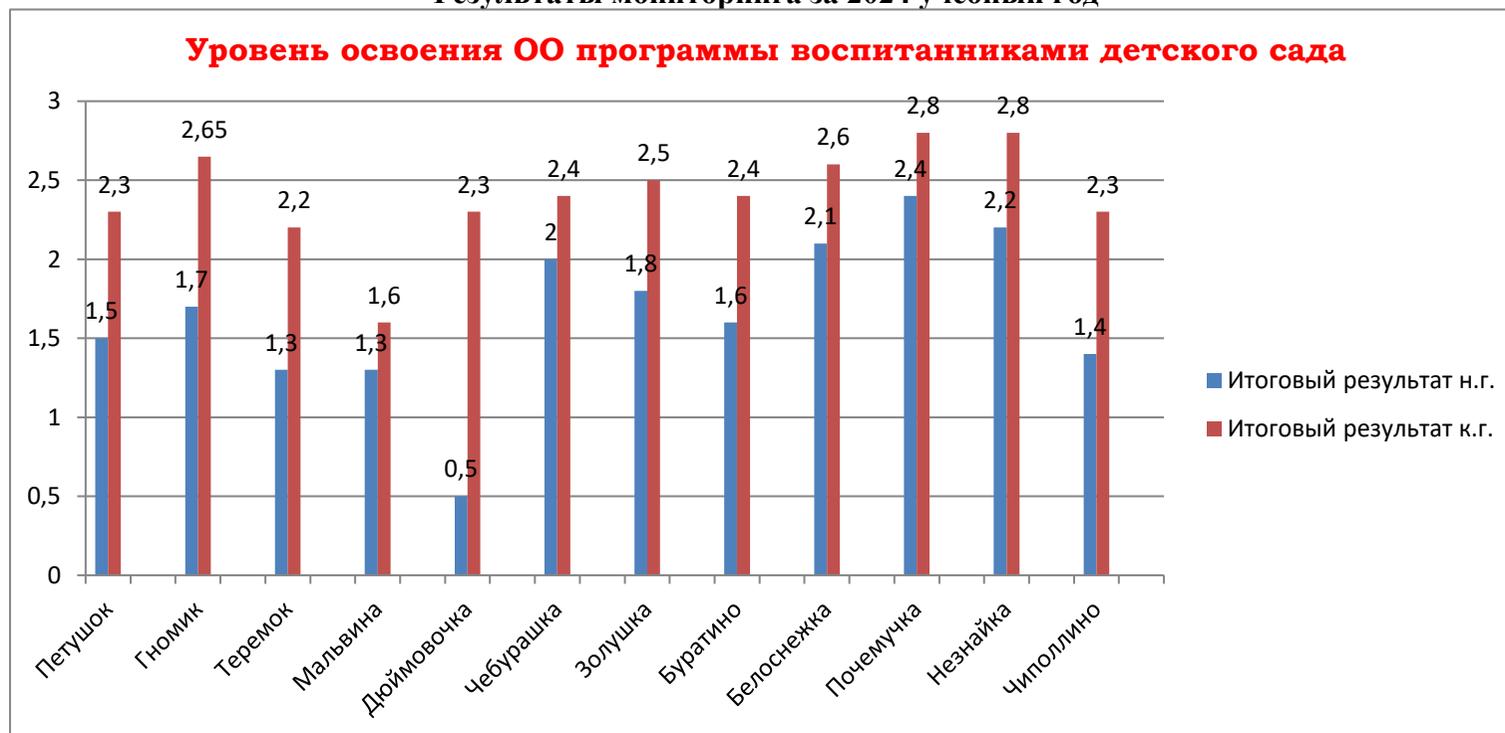
Дополнительное образование в ДОУ

Дополнительные образовательные программы

Название услуги	Возраст детей	Руководитель	Количество детей
«Развивай-ка»	3-4	Сковородина М.А.	15
«Нетрадиционные пути к творчеству»	4-7	Шувалова С.Н.	40
«Тропинка к школе»	6-7	Потапова Н.В.	24
«Сундучок идей»	4-5	Бузинова И.Ю.	19
Фитнес- гимнастика с мячом	5-7	Зенкова А.Г.	33

Мониторинг

Результаты мониторинга за 2024 учебный год



По результатам диагностики мы видим достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем возрастным группам.

Отсутствие таких специалистов как психолог и инструктор по физической культуре повлияло на развитие детей, особенно тех, кто в них нуждается.

- недостаточное оснащение групп средствами ТСО (компьютером с выходом в интернет)
- нехватка различного современного игрового оборудования для воспитанников на прогулочных участках детского сада
- обновление методической литературы для педагогов в соответствии с ФОП ДО
- трудности в осуществлении взаимодействия педагогов с родителями воспитанников

Управленческие решения

1. Разнообразить игровое и развивающее оборудование на игровых прогулочных площадках из подручных материалов привлекая родителей воспитанников, оборудовать веранды
2. Способствовать выделению финансовых средств на улучшение учебно-методической и материально-технической обеспеченности детского сада.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей, через различные формы сотрудничества.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 114»

С.С. Борзова