

**Показатели самообследования деятельности  
МДОУ «Детский сад №114»  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек 18 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек 82 %
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>288 человек 100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек 99.6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>58 человек 20 %</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек 20 %
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>12</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 29 %
1.8.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>31 человек 100 %</b>
1.8.1	Высшая	14 человек 45%
1.8.2	Первая	13 человек 42 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2 6 %

1.8.4	Без категории	2 6 %
<b>1.9.</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>31 человек 100 %</b>
1.9.1	До 3 лет	1 человека 3 %
1.9.2	От 3 до 5 лет	0
1.9.3	От 5 до 10 лет	3 10 %
1.9.4	От 10 до 15 лет	4 13%
1.9.5	От 15 до 20 лет	7 22 %
1.9.6	20 и более	18 52 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/288
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2516 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 114»



С.С. Борзова

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад № 114»

ЗА 2022 ГОД

## Краткая информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» основан в 1991 г. МДОУ «Детский сад № 114» имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности и медицинской деятельности.

Детский сад расположен в типовом 12-групповом здании, рассчитан на 204 человека. Фактически работает 12 групп, наполняемость - 300 детей. Юридический адрес: индекс 150064, город Ярославль, ул. Бабича, дом 9 а. Телефоны: 54-03-15, 50-13-64, 53-88 01 Заведующий – Борзова Светлана Сергеевна.

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля.

Первостепенной задачей деятельности ДООУ на протяжении многих лет является всестороннее развитие детей. Осуществление работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи ведущее направление деятельности ДООУ.

Основная общеобразовательная программа детского сада разработана основываясь на ФГОС ДОО с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» и адаптированной программы по коррекционной и образовательной работе на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## Характеристика контингента воспитанников

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1 группа	48
1-ая младшая группа	От 2 до 3 лет	1 группа	23
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	1 группы	47
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2 группы	44
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2 группы	49
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	3 группы	75

При поступлении детей в ДООУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

## Краткий анализ состояния здоровья детей

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)

Год	Количество детей	Группа здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020	300	22	250	27		1
2021	292	18	246	28		
2022	288	8	246	16		

Из таблицы видно, что детей с 1 группой здоровья уменьшилось в 2 раза, детей 4, 5 группы здоровья нет.

## Результаты заболеваемости детей

Показатели	2021		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
Среднесписочный состав	300	28	259
Число дней, пропущенных по болезни	5340	1733	3607
Количество не болевших	43	-	43
Индекс здоровья	18,7	-	20,2

Показатели	2022		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
Среднесписочный состав	288	28	259
Число дней, пропущенных по болезни	5518	1709	3809
Количество не болевших	27	0	27
Индекс здоровья	18,7	0	13,8

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ:

#### **Сравнительный анализ протекания адаптационного периода в 2022 году**

Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод. Адаптация детей первых младших группах прошла успешно, без особенностей.

Степень адаптации	Петушок (2-3 года)	Чебурашка (1,5-2 года)	Гномик (2-3 года)
легкая	10	14	8
средняя	10	8	11
тяжелая	7	4	4

Таким образом, исходя из данных таблицы видно, что процесс адаптации во всех группах проходил успешно. Детей с тяжелой адаптацией рекомендуем на психолого-педагогическую комиссию ДОУ, где разрабатывается план работы с данным ребёнком со всеми специалистами нашего дошкольного учреждения.

Уровень социализации детей раннего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр. Эмоциональная сфера в группах положительная, санитарно-гигиенические навыки привиты.

### **РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ**

#### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

##### **В своей деятельности ДОУ руководствуется:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
- ФГОС ДОО
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.
- Устав ДОУ.

### Программы, реализуемые в ДОУ

1. Основная общеобразовательная программа детского сада разработана основываясь на ФГОС ДОО с учетом авторской комплексной инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

2. Адаптированной программы по коррекционной и образовательной работе на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Борзова Светлана Сергеевна – стаж административной работы 6 лет.

Педагогический состав - 33 человек, из них:

Старший воспитатель – Абушова Ирина Борисовна, педагогический стаж работы – 15 лет, в должности старшего воспитателя – 3 года;

24 педагога- воспитателя;

3 учителя-логопеда;

1 педагог-психолог;

1 инструктор по физической культуре.

1 старший воспитатель

2 музыкальных руководителя

1 координатор по работе с семьей

<b>Уровень образования педагогического состава</b>	Средне-специальное	10
	Высшее	19 (16 педагогическое)
	Переподготовка	33
<b>Возраст педагогов</b>	Моложе 25 лет	0
	25-29	0
	30-34	2
	35-39	6
	40-44	9
	45-49	4
	50-54	5
	55-59	1
	60-64	3
65 и более	2	
<b>Педагогический стаж</b>	До 3 лет	3
	От 3 до 5 лет	2
	От 6 до 10 лет	7
	От 11 до 15 лет	9
	От 16 до 20 лет	4
	21 и более лет	6
<b>Квалификационная категория</b>	Первая КК	12
	Высшая КК	13
	Не аттестованы	7
	Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2022 учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию – Абушова И.Б., первую кв. категорию – Каширина Е.А., Потапова Н.В.	

### Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Название курсов
Абушова И.Б., Борзова С.С.	Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта Дополнительная профессиональная программа "Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта"
Абушова И.Б., Канцулина О.Н., Воронина О.Ю., Широкова Т.В., Шувалова С.Н., Можаяева И.Н.	Организация предметно-развивающей среды реализации ФГОС ДО

Мысько И.М., Деткова Н.А.	«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО»»
Бузинова И.Ю., Можаяева И.Н.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
Железова Е.А.	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
<b>РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ</b>	
Работа с педагогами в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Голос ребенка» и пространство детской реализации/Васильева А.Н., Потапова Н.В./март</li> <li>2. Консультация «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков»/Мысько И.М./апрель</li> <li>3. Презентация программы «От рождения до школы» «Что нового? Комплексное планирование по программе «От рождения до школы», Программа воспитания/Абушова И.Б./сентябрь</li> <li>4. Тренинг Профилактика эмоционального выгорания педагогов»/Сковородина М.А./октябрь</li> <li>5. Консультация в рамках проекта «Педагог – будь здоров!»/Абушова И.Б., Семенычева Е.Е./октябрь</li> <li>6. Мастер-класс «Культура речи педагога»/учителя-логопеды/октябрь</li> <li>7. Консультация «Поддержка детской инициативы средствами использования в работе «экрана выбора»/Можаяева И.Н., Ахметова И.С./ноябрь</li> <li>8. Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»/Железова Е.А./декабрь</li> <li>9. Консультация «Календарь как способ планирования детской деятельности. Ритуал планирования»/Георгиевская Н.В., Деткова Н.В./декабрь</li> </ol>
Городские семинары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городской семинар «Использование современных ИКТ в работе музыкального руководителя (формат ZOOM)»/Абушова И.Б., Железова Е.А./февраль</li> <li>2. Городской семинар «Виртуальный день открытых дверей, как альтернативная форма работы с родителями»/Абушова И.Б./март</li> <li>3. Мастер – класс «ИКТ как современный ресурс взаимодействия и поддержки образовательной инициативы семьи в условиях ДОУ» МДОУ «Детский сад № 232»/апрель</li> <li>4. МРЦ «Педагог для всех». Выступление «Элементы биоэнергопластики в работе воспитателя комбинированной группы»/Семенычева Е.Е.; «Использование современных игрушек – антистресс в работе воспитателя комбинированной группы»/Шувалова С.Н., Широкова Т.В.</li> <li>5. МРЦ «Педагог для всех». Выступление Многофункциональная ширма как эффективное средство развития и поддержки детской игровой деятельности</li> </ol>
Открытые показы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые показы+смотр-конкурс многофункциональных ширм в рамках конкурса «Золотой фонд детского сада - 2022» Тема: Сюжетно-ролевые игры (показ сюжетно-ролевых игр с использованием ширмы трансформера)/педагоги всех групп/январь</li> <li>2. Открытые показы в рамках Дня открытых дверей</li> <li>3. Клубный час «Все профессии нужны – все профессии важны»/Петрова Н.Б., Белянкина Е.Б., Ахметова И.С./май</li> </ol>

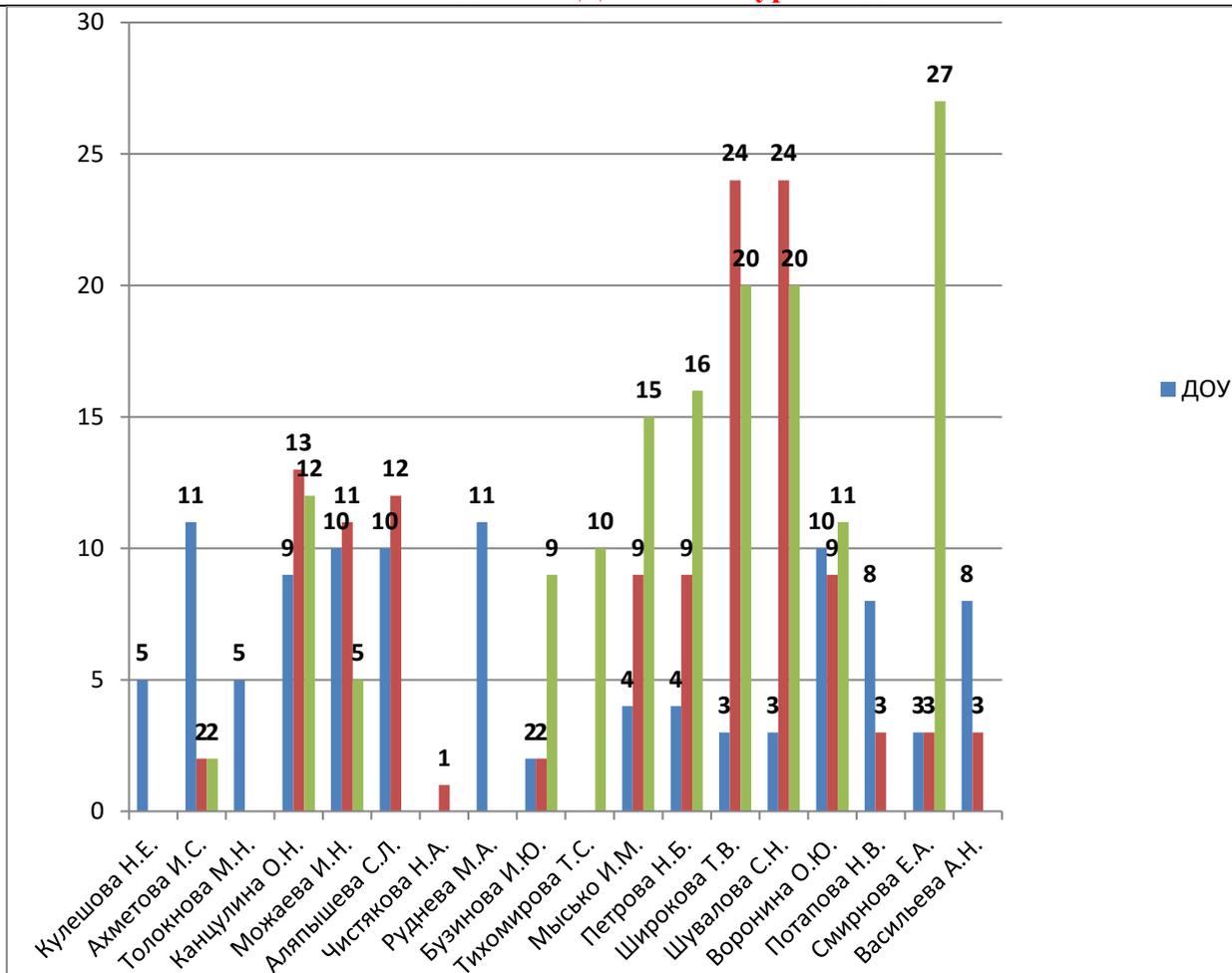
<p>Охрана и укрепление здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной деятельности и здоровьесберегающих технологий, воспитание культуры здоровья.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Подвижные игры как часть физкультурного занятия на прогулке»/Зенкова А.Г./февраль</li> <li>2. Нормы ГТО/апрель</li> <li>3. Спортивный праздник «День Знаний»/сентябрь</li> <li>4. Праздник «День Здоровья», старшая и подготовительные группы/сентябрь</li> <li>5. Спортивное развлечение для педагогов «Zumba» совместно со спортивным клубом 100% в рамках проекта «Будь здоров, педагог!»/декабрь</li> </ol>
--	---

**Активность педагогических работников в методической деятельности города и области**

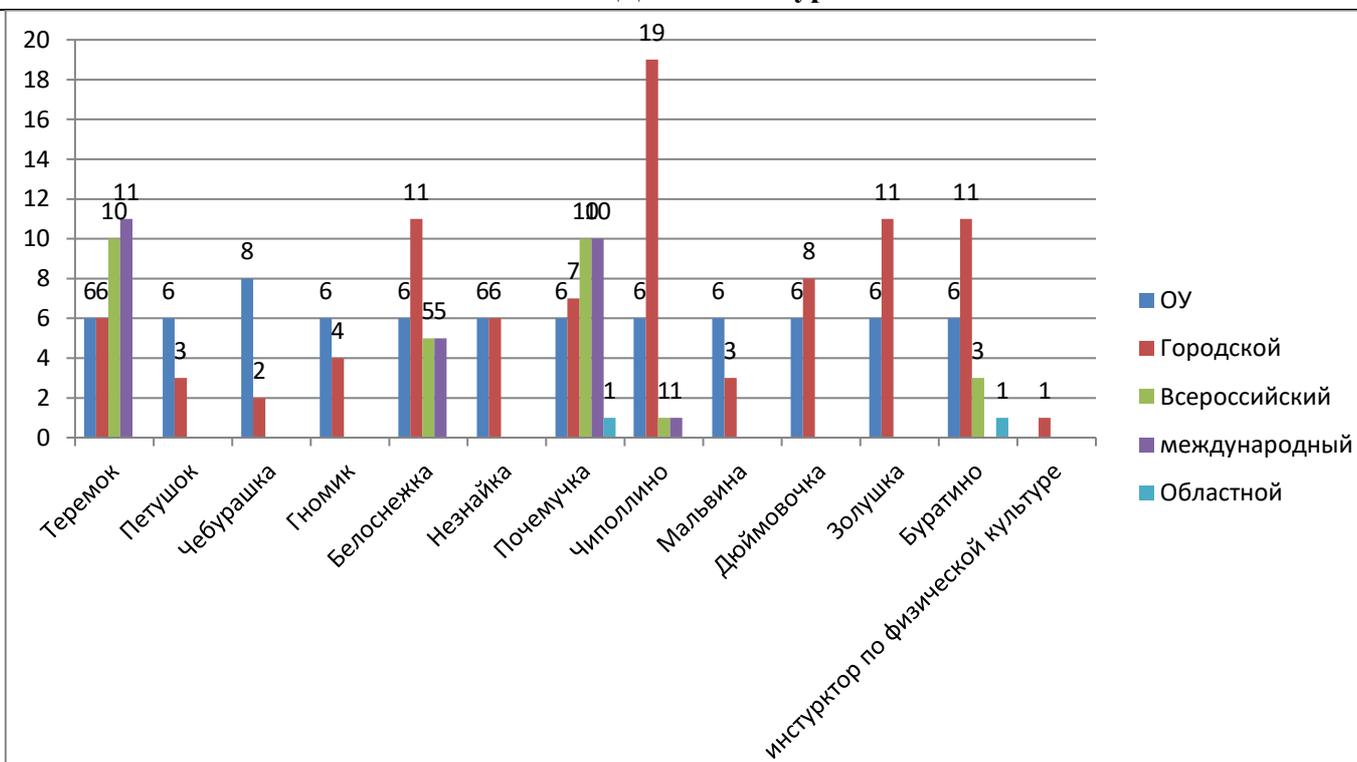
**Педагоги активно принимали участие в городских мастер-классах в качестве слушателей:**

- Мастер – класс «Музейная педагогика как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» МДОУ «Детский сад № 124»/Абушова И.Б., Воронина О.Ю., Канцулина О.Н., Шувалова С.Н., Широкова Т.В./февраль
- Мастер – класс «Речь как универсальное средство социализации детей с разными образовательными потребностями» МДОУ «Детский сад № 126»/Абушова И.Б., Воронина О.Ю., Канцулина О.Н., Широкова Т.В., Шувалова С.Н./март
- Мастер – класс «Построение образовательной среды в ДОУ» МДОУ «Детский сад № 84»/ Абушова И.Б., Воронина О.Ю., Канцулина О.Н., Шувалова С.Н., Широкова Т.В./ апрель
- Мастер – класс «Развитие инициативы и самостоятельности у детей 6-7 лет через организацию совместной деятельности с детьми младшего возраста» МДОУ «Детский сад № 69»/Абушова И.Б., Воронина О.Ю., Канцулина О.Н., Широкова Т.В., Шувалова С.Н./апрель
- Мастер – класс «ИКТ как современный ресурс взаимодействия и поддержки образовательной инициативы семьи в условиях ДОУ» МДОУ «Детский сад № 232»/Воронина О.Ю./апрель

### Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении 2022



### Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении 2022



## Дополнительное образование в ДОУ

### Дополнительные образовательные программы 2022

Название услуги	Возраст детей	Руководитель	Количество детей
«Развивай-ка»	3-4	Сковородина М.А.	29
«Нетрадиционные пути к творчеству»	4-7	Шувалова С.Н.	29
«Сказочная математика»	6-7	Семенычева Е.Е.	14
«Сундучок идей»	4-5	Бузинова И.Ю.	20
«Фитнес- гимнастика с мячом»	5-7	Зенкова А.Г.	19
«Грамотеи»	5-7	Кондря М.В.	21

### Мониторинг

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 114», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Всего обследовано 12 групп МДОУ.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Диагностика оценивалась тремя уровнями: 1,4 – выраженное несоответствие ребенка возрасту; 1,5-2,4 – показатели проблем в развитии социального/органического генеза, 2,5-3,0 – нормативный показатель развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МДОУ показали в основном положительный результат освоения программного материала.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

### Результаты мониторинга за 2022 учебный год

Группа	Уровень освоения образовательных областей											
	Физ.развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Соц.-коммуник. развитие		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Петушок	1,3	2,9	1,4	2,8	1,5	2,9	1,4	2,8	1,4	2,9	1,4	2,8
Гномик	1,3	2,5	1,4	2,5	1,3	2,9	1,4	2,8	1,4	2,9	1,4	2,8
Теремок	1,86	2,78	1,25	2,12	1,36	2,17	1,61	2,6	1,34	2,16	1,48	2,4
Мальвина	1,8	2,4	1,8	2,2	2	2,4	1,6	2,1	1,8	2,7	1,8	2,3
Дюймовочка	1,9	2,3	1,5	2	2,1	2,4	1,9	2,4	2,2	2,5	1,9	2,3
Чебурашка	1,3	2,2	1,1	2,2	1,2	2,5	1,2	2,5	1,2	2,5	1,2	2,3
Золушка	1,9	2,7	1,5	2,2	1,6	2,3	1,6	2,2	2	2,7	1,7	2,4
Буратино	1,6	2,3	1,6	2,3	1,7	2,4	1,5	2,2	1,9	2,4	1,6	2,3
Белоснежка	2,1	2,7	2,1	2,7	2,2	2,7	2,2	2,7	2,3	2,7	2,2	2,7
Почемучка	1,6	2,26	1,55	1,8	1,61	1,93	1,41	1,68	1,78	2,1	1,58	1,9

Незнайка	1,7	2,6	1,3	2,3	1,6	2,6	1,2	2,2	1,9	2,5	1,5	2,5
Чиполлино	1,6	2,6	1,3	2,3	1,5	2,5	1,3	2,5	1,7	2,4	1,5	2,5

### Готовность к обучению в школе

#### Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе (Нижегородцева Н.В.)

Индивидуальный индекс готовности	Низкий	Средний	Высокий
Конец учебного года 2021-2021	15%	65%	20%
Начало учебного года 2022-2023	5 %	70 %	25 %

Данные приведенные в таблице говорят о хорошей степени готовности детей к обучению в школе, что свидетельствует о повышении качества предоставляемой образовательной услуги (увеличилось количество детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению).

Вид мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Организатор	Уровень	Номер приказа	Результат
<b>Международные мероприятия</b>						
Конкурс	II Международный дистанционный многожанровый творческий конкурс "МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЭКСПРЕСС-2022"	27 января 2022	Конкурсная организация "Правильное поколение"	Международный	№ 12	Диплом II степени
<b>Всероссийские мероприятия</b>						
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	20 января 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Приказ: № 4458109831	Диплом 1 место Благодарственное письмо педагогу
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего-Бум»	03 февраля 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Приказ: №4459531947 № 44459537628	Благодарственное письмо Диплом 1 место, Диплом 2 место
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	17 февраля 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Приказ: - №:4460913324 №64460906627	Благодарственное письмо Диплом 1 место,

<b>Вид мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Организатор</b>	<b>Уровень</b>	<b>Номер приказа</b>	<b>Результат</b>
						<b>Диплом 2 место</b>
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	24 февраля 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Приказ: №4461617004 от 24.02.2022г. №4461616968 от 24.02.2022г.	<b>Дипломы Победителей 2 место 2 место Благодарственное письмо</b>
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта»	04 марта 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Приказ: - №:4462410839	<b>Благодарственное письмо Диплом 1 место</b>
Конкурс	Всероссийский конкурс «Снеговик и его друзья»	10 марта 2022	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийский		<b>Дипломы Победителей</b>
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	07 апреля 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Приказ: № 4465814229 4465852224	<b>Дипломы Победителей I место II место Благодарственное письмо</b>
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто Космос»	14 апреля 2022	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Приказ: №4466586064 №4466530836	<b>Дипломы Победителей 1 место 2 место Благодарственное письмо</b>
Конкурс	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	28 апреля	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	Приказ: №14467924825от	<b>Диплом Победитель 1 место Благодарственное письмо</b>

Вид мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Организатор	Уровень	Номер приказа	Результат
<b>Областные мероприятия</b>						
Конкурс	II Областной конкурс «Eco-School Ярославии-2022»	1 марта 2022	АНО "Содружество Семей"	Региональный		Сертификат участника
Конкурс	Региональный конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО» для воспитанников ДОУ	1 марта 2022	Департамент образования мэрии г. Ярославля	Региональный	№ 01-05/172	Сертификат участника
Конкурс	Областной творческий конкурс «День Победы детскими глазами»	23 марта 2022	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Региональный	№ 17-01/160	Сертификат участника
<b>Городские мероприятия</b>						
Конкурс	XVIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	27 января 2022	Департамент образования мэрии г. Ярославля, Центр анимационного творчества «Перспектива»	районный (внутри города)	№ 01-05/77	Диплом II степени
Конкурс	Городской дистанционный конкурс по безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность»	19 января 2022	МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и ленинского районов»	районный (внутри города)	№ 01-05/48	Диплом I место
Волонтерство	Акция «Новогодние закладки для юных читателей»	Январь 17.01-21.01.2022	Центральная библиотека имени Ярослава Мудрого	районный (внутри города)		Благодарность
Мероприятие	Организационно-массовое мероприятие «Умные каникулы» (дистанционный формат) в ДОУ	17 января 2022	МДОУ «Детский сад № 65»	районный	№ 01-05/28	Благодарность
Конкурс	Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё»	19 января 2022	МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	районный (внутри города)	№ 01-05/49	Сертификат участника
Конкурс	Патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего»	27 января 2022	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	районный (внутри города)	№ 01-05/78	Сертификат участника
Конкурс	Районный конкурс "Румяная Масленица"	1 февраля 2022 г.	Администрация Дзержинского района	районный (внутри города)		Благодарность
Волонтерство	Мероприятие на улице «Покормите птиц зимой»	2 февраля 2022	В рамках МИП «Социальные акции»	районный (внутри города)		Благодарность
Волонтерство	Открытка «С Днём защитника Отечества»	Февраль (14.02-		районный (внутри		Благодарность

Вид мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Организатор	Уровень	Номер приказа	Результат
		22.02)		города)		
Волонтерство	Благодарительная акция «Поделись радостью чтения»	Февраль (14.02-28.02)		районный (внутри города)		Благодарность
Конкурс	Городской фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов "Танцующий Ярославль"	2 февраля 2022 г.	МОУ ДО ДЮЦ "Ярославич"	О проведении городского фестиваля детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль»	01-05/110	Дипломант III степени
Волонтерство	Акция «Добрые крышечки» для Даниила из Первоуральска	Март		районный (внутри города)		Благодарность
Фестиваль	Фестиваль хороводной игры «Эх, шире круг!» к году народного искусства	01 марта 2022	МУК «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля», Центральная детская библиотека имени Ярослава Мудрого	районный (внутри города)		Диплом
Волонтерство	Акция «Подари улыбку»	Март (02.03-05.03)		районный (внутри города)		Благодарность
Конкурс	Районный конкурс «Праздник спортивного танца» среди воспитанников ДОУ, расположенных в Дзержинском районе города Ярославля	03 марта 2022	МДОУ «Детский сад № 15»	районный	01-05/217	Сертификат участника
Волонтерство	Акция «Дом для скворушки»	01 марта 2022		районный (внутри города)		Благодарность
Акция	Дистанционная акция «Открытка Победы»	13 мая 2022	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	районный (внутри города)		Сертификат участника
Акция	Акция «Треугольник Победы»	11 мая 2022	МОУ ДО "МУЦ Кировского и Ленинского районов"	районный (внутри города)		Сертификат участника
Конкурс	Конкурс профессионального мастерства старших воспитателей «Методический дебют»	8 января 2022	Департамент образования мэрии города Ярославля	районный (внутри города)	01-05/89	Диплом II степени

<b>Вид мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Организатор</b>	<b>Уровень</b>	<b>Номер приказа</b>	<b>Результат</b>
	Городской конкурсы-выставка детского рисунка «Мой любимый МультГерой в родном городе»	Июль 2022	Департамент образования мэрии города Ярославля	районный (внутри города)	01-05/627	Диплом I степени и 2 человека
<b>Городские мероприятия для педагогов</b>						
Мастер-класс	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с помощью современных сенсорных игрушек	15 февраля 2022	ГЦРО	районный (внутри города)		
Мастер-класс	Использование современных ИКТ в работе музыкального руководителя	18 февраля 2022	Департамент образования мэрии города Ярославля	районный (внутри города)		
Семинар-практикум	Виртуальный день открытых дверей как альтернативная форма работы с родителями	Март 2022	Департамент образования мэрии города Ярославля	районный (внутри города)		

Заведующий МДОУ «Детский сад № 114»

С.С. Борзова